

	Форма	
ДП – Реализация образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2026 г.

Утверждено:

Директор Автономной некоммерческой
организации
общеобразовательной школы «Источник»

И.А. Яковлева

приказ №2-уд от «31» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02969EBC00DEB3BDBE4953BACC2FEEFFED
Владелец: ЯКОВЛЕВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 26.01.2026 до 26.04.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Страноведение»

на 2026 – 2027 учебный год

основное общее образование

5 класс

Количество часов: 34

Составил: Прокуров Н.Р.

Ульяновск 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страноведение» составлена для обучающихся 5 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа курса «Страноведение» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – 2.4.2.4283-26);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 N ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с «Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся») Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Москва, 2026 г.);
- Программа воспитания Автономной некоммерческой организации общеобразовательной школы «Источник», разработанная на основе Федеральной программы воспитания.

Программа разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания Автономной некоммерческой организации общеобразовательной школы

«Источник» (на основе Федеральной программы воспитания). Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, создать условия для развития личности обучающегося, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Содержание курса позволяет познакомить обучающихся с современной физической и политической картой мира и основными этапами ее формирования, с типами стран современного мира, их многообразием и многоликостью, а также с основными международными организациями.

Курс «Страноведение» актуален, так как вооружает обучающихся элементарными знаниями по различным разделам географии, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии, поскольку значительно расширяет возможности изучения тем, а также расширяет кругозор обучающихся.

Содержание данного курса знакомит обучающихся с основными этапами формирования современной политической карты мира, изменениями, произошедшими в мире к началу 21 века, а также с многообразием стран и международных организаций.

Изучение курса «Страноведение» позволит обучающимся приобрести дополнительные знания для дальнейшего изучения «Социальной и экономической географии мира», позволит развить интеллектуальные знания и практические умения, интерес к науке географии.

Работа по изучению курса предполагает также развитие творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения. Содержание курса предполагает работу обучающихся с разными источниками информации, что способствует формированию умения самостоятельно приобретать и применять знания.

Предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и его будущей работы.

Личностные результаты обучения:

- ✓ ответственное отношение к учебе, способность к самообразованию;
- ✓ умение позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;
- ✓ целостное мировоззрение; умение оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;
- ✓ гражданская позиция, умение вести диалог и достигать взаимопонимания, критическое осмысливание публикации в СМИ и Интернете.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение обсуждать результаты познавательной деятельности, участвовать в дискуссии;
- ✓ умение делать обобщения и выводы;
- ✓ умение представлять результаты работы в виде таблиц (графиков);

- ✓ умение самостоятельно приобретать и применять знания;
- ✓ умение графически моделировать взаимное расположение объектов политической карты мира;
- ✓ умение работать со статистическими таблицами, устанавливать по ним определенные тенденции.

Предметные результаты:

- ✓ знание политической карты мира как постоянно развивающейся системы;
- ✓ классификация стран по уровню социально-экономического развития и показателей, на основе которых производится классификация;
- ✓ знание особенностей интеграционных процессов в различных регионах и состава наиболее значимых международных организаций;
- ✓ знание типов и форм государств;
- ✓ понимание основных терминов и понятий курса («форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим» и другие).
- ✓ показ на политической карте страны и территорий мира, их столиц.

По результатам изучения курса обучающимся предлагается выполнить итоговую творческую работу по характеристике физико-политико-географического положения и типологии страны, а также ее описания по типу туристического маршрута.

Содержание данного элективного курса предполагает разнообразные виды учебно-познавательной деятельности:

- ✓ лекционно-семинарские занятия;
- ✓ анализ исторических, географических и политических карт;
- ✓ анализ статистических материалов;
- ✓ составление типологических таблиц и классификаций;
- ✓ групповая работа по заранее выбранной проблеме;
- ✓ подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации, в том числе географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Формирование карты мира. (4 часа)

История географических открытий. Многообразие стран мира. Различие стран по площади, численности населения, географическому положению. Что такое политическая карта мира. Основные этапы ее формирования. Причины изменений политической карты. Расположение стран и территорий.

Тема 2. Изменения на карте мира. Геополитика. (5 часов)

Основные изменения, произошедшие на политической карте в разное историческое время. Отражение изменений на политических и исторических картах. Физико-географическое, экономико-географическое, политико-географическое положение страны. Территориальные проблемы, вооруженные столкновения. Текущие события в мире и освещение их в средствах массовой информации.

Тема 3. Типы и формы государств. (8 часов)

Типологические характеристики государств мира. Многообразие и мозаичность современной политической карты мира.

Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим». Размещение государств разных форм правления и форм государственного устройства на карте мира. Структура суверенного государства. Понятия суверенитета и государства. Структура власти в суверенном государстве. Столица государства. Символы государства. Наиболее известные и действенные международные организации, их структура, роли в современном мире. Политические и политико-экономические, межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные международные организации. Аспекты взаимодействия между странами, особенности интеграционных процессов.

Тема 4. Регионы мира. (14 часов)

Региональное деление мира, существование идеологического подхода к изучаемому вопросу. Состав субрегионов и их положение на политической карте мира. Физическая, экономическая, политическая карта Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании.

Тема 5. Современная политическая карта мира. (2 часа)

Выявление существенных черт современной политической карты мира и основных направлений развития современного мира. Географический прогноз. Защита индивидуальных работ, итоговое тестирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
Раздел 1. Формирование карты мира 4 часа					
1.1	Многообразие стран мира.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	Политическая карта мира	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Изменения на карте мира. Геополитика. 5 часов.					
2.1	Основные изменения на политической карте мира.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географическое положение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Типы и формы государств. 8 часов					
3.1	Многообразие и мозаичность политической карты мира.	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		8			
Раздел 4 и 5. Регионы мира. Современная политическая карта мира. 16 часов					
4.1	Регионы мира	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.2	Современная политическая карта	2			
Итого по разделам		16			Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервное время	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

Поурочно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Форма проведен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата проведен ия урока по плану	Дата проведен ия урока по факту		
1	Географическое открытие.	1			Вводное занятие Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Многообразие стран мира. Различие стран по площади, численности населения, географическому положению.	1			Занятие с ИКТ (аудиторное) Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Что такое политическая карта мира. Основные этапы ее формирования.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4	Изменения политической карты мира. Расположение стран и территорий.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Основные изменения произошедшие на политической карте в разное историческое время. Отражение изменений на исторической и	1			Постановка и решение проблемных вопросов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640

	политической карте.					
6	Физико-географическое положение страны.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	Экономико-географическое положение страны.	1			Работа с контурными картами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8	Политико-географическое положение страны.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Текущие события в мире и освещение их в средствах массовой информации.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10	Типологические характеристики и государств мира. Многообразие и мозаичность современной политической карты мира.	1			Занятие с ИКТ (аудиторное) Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Разнообразие стран.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
12	Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим».	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	Размещение государств разных форм правления и форм	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252

	государствен ного устройства на политической карте мира.					
14	Структура суверенного государства.	1			Урок игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
15	Столица государства. Символы государства.	1			Урок игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4
16	Наиболее известные и действенные международны е организации, их структура, роли в современном мире.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
17	Аспекты взаимодействи я между странами, особенности интеграционны х процессов.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be
18	Региональное деление мира, существование идеологическо го подхода к изучаемому вопросу.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
19	Карта Европы.	1			Урок путешествие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8
20	Карта Европы.	1			Урок путешествие	
21	Карта Европы.	1			Урок путешествие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Карта Азии.	1			Урок путешествие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
23	Карта Азии.	1			Урок путешествие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652

						1c0
24	Карта Азии.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec
25	Карта Америки.	1			Урок путешествия	
26	Карта Америки.	1			Урок путешествия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Карта Америки.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Карта Африки.	1			Урок путешествия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	Карта Африки.	1			Урок путешествия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972
30	Карта Австралии и Океании.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
31	Викторина по теме "Регионы мира".	1			Урок викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	Выявление существенных черт современной политической карты мира и основных направлений развития современного мира. Географический прогноз.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
33	Защита индивидуальных проектов.	1			Защита проектов	
34	Резервный урок.	1			Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ✓ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5-6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- ✓ География. Атлас. 5-6 класс Серия "Полярная звезда"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ✓ Программа основного общего образования
Алексеев А. И. География: учебник для 5-6 класса
География. Атлас. 5-6 класс Серия "Полярная звезда"
- ✓ География. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». 2000-2005 гг.
- ✓ Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. Пособие по географии. Тесты. Ответы. Справочник. - М.: ОНТ, 1996
- ✓ Задачи по географии: Пособие для учителей /Под ред. А.С. Наумова. - М.:-МИРОС, 1993
- ✓ Карасев С.А. Политическая карта мира. Саратов: ОАО «Издательство «Лицей», 2002
- ✓ Климанов В.В., Климанов В.В. Земли и страны: Учебное пособие по географии. -М.: «Московский лицей», 1996
- ✓ Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 2000
- ✓ Школьные географические атласы
- ✓ Школьные исторические атласы
- ✓ Страны мира. Современный справочник / Сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Сарафанова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 416 с., ил.
- ✓ Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] / Под ред. С. Б. Лаврова – М.: Гардарики, 2012.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

