


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

Рассмотрено:

На заседании педагогического
совета

Протокол № 9
от «26» июня 2025 г.

Утверждено:

Директор Частного учреждения -
общеобразовательной организации
«Международная школа «Источник»
_____ И.А. Яковлева

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Занимательная информатика»

Направленность: техническая

Уровень: стартовый

1 класс

Срок реализации: 1 год / 33 часа

Автор - разработчик: Гринько Д.И.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий М.Р.2.4.0330-23;
- Программа воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник», разработанная на основе Федеральной программы воспитания;
 - Устав школы;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Частном учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник».

Программа разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник» (на основе Федеральной программы воспитания). Это позволяет на

практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, создать условия для развития личности обучающегося, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы заключается в том, что в современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данной программы отражает потребности обучающихся:

В 1 год обучения особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видеороликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

Отличительной особенностью является то, что работа учащихся организована в группах и построена на методе соревнований. Это способствует развитию коллективизма, лидерских качеств и стремлению познавать себя и окружающих людей.

Адресат программы: программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 1 класса, проявляющих интерес в области ИТ.

Объем и срок освоения программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» рассчитана на 33 часа в течение учебного года.

Форма обучения и режим занятий каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы,

подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Уровень программы – стартовый.

Особенности организации образовательного процесса:

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий, в том числе с применением дистанционных технологий. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Формы организации образовательного процесса:

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- 1) демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- 2) фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- 3) самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий;
- 4) формат онлайн-лекций (включая онлайн-консультации), при переходе на электронное обучение.

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 1 академическому часу

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	2	Анкета
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	4	1	2	Презентация
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	4	1	2	Презентация
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	4	1	2	Презентация

5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	4	1	2	Презентация
6	Демонстрация самопрезентации	4	1	2	Опрос
7	Теория создания слайд фильмов.	3	1	2	Тестирование
8	Создание слайд фильма «Мультфильм».	3	1	3	Видеофильм
9	Конкурс слайд фильмов.	5	1	3	Презентация
10	Заключительное занятие.	1	1	3	Анкета
	Итого:	33			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5.Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

6.Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

7.Теория создания слайд фильмов.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

8.Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9.Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

10.Заключительное занятие.

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты:

Обучающиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Интерфейс MS Power Point.
2. Настройки эффектов анимации.

3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
4. Как создается слайд-фильм?
5. Основные правила работы на ПК;
6. Технологию обработки информации с помощью ПК;
7. Этапы работы над проектом.

Уметь: Решать поставленные задачи;

1. Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
2. Находить нужную информацию из большого ее потока;
3. Публично выступать с презентацией своей работы;
4. Объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
5. Создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
6. Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
7. Создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
8. Работать с электронными таблицами в программе Microsoft Exc

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируема (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Вводное занятие.	3	Беседа, практикум	Решение практических задач			
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	3	Лекция, практикум	Решение практических задач			
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	3	Лекция, практикум	Решение практических задач			
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	3	Лекция, практикум	Решение практических задач			
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	3	Практикум	Текущий			
6	Демонстрация самопрезентации	3	Защита творческих работ	Текущий			
7	Теория создания слайд фильмов.	4	Лекция, практикум	Текущий			
8	Создание слайд фильма «Мультфильм»	5	Практикум	Текущий			
9	Конкурс слайд фильмов.	5	Защита творческих	Текущий			

			работ				
10	Заключительное занятие.	1	Беседа, Групповые формы работы				

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

К условиям реализации программы относятся реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

Для каждого обучающегося:

1) персональный компьютер(ноутбук) с мышкой, видеокамерой и колонками;

2) Microsoft Office

3) компьютеры (ноутбуки) должны быть подключены к единой сети с доступом в Интернет.

Для преподавателя:

1) презентационное оборудование (проектор с экраном/телевизор с большим экраном) с возможностью подключения к компьютеру (ноутбуку);

2) флипчарт с комплектом листов / маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей.

Информационное обеспечение

1. Информатика и ИКТ 1 класс Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова М.: Академкнига 2018 г.

2. Комплекс компьютерных программ для 1 класса А.Г. Паутова М.:Академкнига 2018 г.

3. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.

4. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы

Кадровое обеспечение

Педагогом пройдены курсы по направлению программы. Уровень образования среднее профессиональное или высшее.

Формы аттестации

Форма подведения итогов реализации программы

Защита проектов. Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у обучающихся навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Формы контроля и анализа результатов освоения программы:

1) обсуждение педагогом и обучающимся результатов выполнения определенных работ и их оценка;

2) защита проекта на итоговом занятии.

Критерии оценки проектов

По каждому пункту оценивается уровень компетенций

Низкий уровень (0 балл)

Средний уровень (1-2 балла)

Высокий уровень (3 балла)

1. Актуальность поставленной задачи
2. Новизна решаемой задачи
3. Сложность – Трудоемкость, многообразие используемых функций.
4. Оригинальность методов решения задачи
5. Практическое значение результатов работы
6. насыщенность элементами мультимедийности
7. Наличие скриптов (программ)
8. Уровень проработанности решения задачи
9. Красочность оформления работы
10. Качество оформления работы

Методическое обеспечение программы

Основная задача – привлечь детей к исследовательской и изобретательской деятельности, показать им, что направление интересно и перспективно; развить у детей навыки, которые им потребуются в проектной работе и в дальнейшем освоении программ.

Все умения и навыки приобретаются только через опыт. Поэтому большое значение уделяется практике через кейс-технологии – это метод обучения, в основе которого лежат задачи из реальной жизни.

Кейс-технология – это техника обучения, использующая описание реальной ситуации, специально подготовленный материал с описанием конкретной проблемы, которую необходимо разрешить в составе группы.

Кейс-технологии направлены на исследовательскую или инженерно-проектировочную деятельность. Интегрирует в себе технологию развивающего и проектного обучения. Выступают в обучении как синергетическая технология («погружение» в ситуацию, «умножение» знаний, «озарение», «открытие»). Позволяют создать ситуацию успеха.

Методы и приемы работы с обучающимися:

- 1) сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофрагментов);
- 2) практические (настольные игры по программированию, лабораторные работы, проекты);
- 3) коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры);
- 4) комбинированные (самостоятельная работа учащихся);
- 5) проблемный (создание на уроке проблемной ситуации).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 2004.
2. Учебник (руководство) по html . М.П. Юшкин, М.: Бином. 2009.-С.236.
3. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint И.П. Гавриленков, М.: Бином. 2006.-С.289.

4. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

5. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288