


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

Рассмотрено:

На заседании педагогического
совета

Протокол № 9
от «26» июня 2025 г.

Утверждено:

Директор Частного учреждения -
общеобразовательной организации
«Международная школа «Источник»

И.А. Яковлева
«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности


«Весёлый английский»

на 2025-2026 учебный год

начальное общее образование

1 - 4 классы

Составила: Романова Е.В.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА


Программа внеурочной деятельности «Веселый английский» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Программа воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник», разработанная на основе Федеральной программы воспитания;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, создать условия для развития личности обучающегося, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем занятий, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Данный курс рассчитан на 4 года:

1 класс - 33 учебных недели по 2 часа в неделю – 66 учебных часов;

2-4 класс - 34 учебных недели по 2 часа в неделю – 68 учебных часов в каждом классе.

ЦЕЛЬ программы «Веселый английский»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

ЗАДАЧИ:

I. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

- развивать двигательные способности детей через драматизацию;

- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.


III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.


Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;


Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающих явлений природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты курса внеурочной деятельности

На занятиях по внеурочной деятельности ожидается достижение следующих **предметных** результатов:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;
- сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка;
- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения;
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка;
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора;
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Содержание программы «Веселый английский» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ЧУ-ОО «Международная школа «Источник». Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.


Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (выходы в театры, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и т.п.).

Место проведения занятий:

Занятия проводятся не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

Виды деятельности.

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение различных упражнений (на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения)

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

1. добровольность участия и желание проявить себя;
2. сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
3. сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
4. занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
5. наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
6. широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
7. гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

1 класс

Давайте познакомимся. (22 ч.)

Как можно познакомиться, поздороваться и попрощаться. Возраст. Названия стран. Страны и национальности. Школа. Я – ученик! Идем в кукольный театр. Знакомство со сказочными персонажами.

Моя семья. Семья друга (14 ч.)

Состав семьи. Профессии членов семьи. Родственники. Дружеский разговор. Семья друга.


Мои игрушки (18 ч.)

Любимые игрушки. Сколько игрушек есть у тебя. Отгадай игрушку. Играем в лего. Какого цвета бывают игрушки. Большие и маленькие игрушки.

Игры и развлечения (12 ч.)

Зоопарк. Развлечения в парке. Игры на свежем воздухе. Детские игры. Настольные игры. Песни и танцы.

2 класс

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

Давайте познакомимся. (5ч.)

Знакомство. Приветствие, прощание. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Семья. (3ч.)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день. Идем за покупками.

Мир моих увлечений. (17 ч.)

Мои игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер.

Кем ты хочешь быть. (5 ч.)

Профессии, работа

Спорт. (10 ч.)

Виды спорта и спортивные игры.

Мир вокруг меня. (4 ч.)

Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Мы читаем сказки. (14 ч.)

Знакомство с персонажами популярных английских сказок, с сюжетами популярных английских сказок.

Повседневная жизнь. (12 ч.)

Развлечения. Я и мои друзья. Мой рабочий день.

3 класс

Повторение. Давайте познакомимся. (9 ч.)

Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки.

Основной курс. Еда. (15 ч.)

Название продуктов. Что ты любишь есть. Здоровая пища.

Праздники. (8 ч)

Занятия детей летом. Семейные праздники. День рождения, подарки.

Животные, домашние любимцы. (10 ч.)

Домашние и дикие животные. В зоопарке.

Одежда. (10 ч.)

Внешность. Описание человека. Зимняя и летняя одежда. Верхняя одежда.

Времена года. (2 ч.)

Названия времен года и природных явлений. Времена года в Великобритании.

Английский год. (8 ч.)

Названия праздников. Написание открытки, поздравительного письма.

Природа вокруг нас. (6 ч.)

В деревне. Природа нашей планеты.

4 класс


Актуализация ранее изученного материала. (9 ч.)

Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии.

Школьная жизнь (9 ч.)

Дни недели, режим учебного дня, школьные предметы.

Место, где мы живем. (8 ч.)

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому.

Жизнь в городе Лондон. (7 ч.)

Достопримечательности Лондона.

Путешествия и транспорт. (7 ч.)

Страны. Достопримечательности. Виды транспорта.

Хобби. (7 ч.)

Хобби, любимые занятия и увлечения.

Америка. США. Часть 1. (8 ч.)

Открытие Америки, Дикий Запад, американские символы.

Америка. США. Часть 2. (4 ч.)

Открытие Америки, Дикий Запад, американские символы.

Моя страна. (9 ч.)

Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе.

Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Символы России.

Великие полководцы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Курс разбит на три этапа, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Программа состоит из трёх относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.


I. На первом этапе - (1 класс (пропедевтический курс)) обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Актуальность данной части программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности во 2 классе. Так как основная часть детей этого возраста ещё не читает даже на своём родном языке, обучение английскому языку происходит *в устной форме*. Обучение чтению и письму не предусмотрено данной программой в 1 классе.

Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности.

II. На втором этапе - (2 класс) в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

III. **Третий этап** - (3-4 класс). Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования.

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер.

Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру.

Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся 3-4 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика. Творчество детей в театральном-игровой деятельности проявляется в трех направлениях: как творчество продуктивное (сочинение собственных сюжетов или творческая интерпретация заданного сюжета); исполнительское (речевое, двигательное); оформительское (декорации, костюмы и т.д.).

Драматизация, как никакой другой приём, может помочь учителю преодолеть сопротивление ребёнка изучению иностранного языка, делая процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом.

На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.


Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

Формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы. После каждого года обучения педагогу стоит провести показательные мини-спектакли, используя творчество и фантазию детей.

Требования к освоению обучающимися программы внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся 4 года обучения должны:

Знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

читать и выполнять различные задания к текстам;

уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;


понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;


выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
инсценировать изученные сказки;
сочинять оригинальный текст на основе плана;
соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ».

Класс	Название темы	Всего часов	Лексико-грамматическое содержание программы
1 класс	Давайте познакомимся	22	Приветствия и прощание. Знакомство. Некоторые страны. Счёт до 10. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Названия игрушек, животных. Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got
	Моя семья. Семья друга	14	
	Мои игрушки	18	
	Игры и развлечения	12	
	Итого	66	
2 класс	Давайте познакомимся	5	Знакомство. Приветствие, прощание. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер. Профессии, работа. Виды спорта и спортивные игры. Домашние питомцы. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода. Знакомство с персонажами популярных английских сказок, с сюжетами популярных
	Семья	3	
	Мир моих увлечений.	17	
	Кем ты хочешь быть?	5	
	Спорт	8	
	Мир вокруг меня	4	
	Мы читаем сказки	14	
	Повседневная жизнь	12	

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

			английских сказок. Развлечения. Я и мои друзья. Мой рабочий день. Множественное число существительных. Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it . Определённый артикль the . Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they .
	Итого	68	
3 класс	Повторение. Давайте познакомимся. 9	9	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Название продуктов. Что ты любишь есть. Здоровая пища. Занятия детей летом. Семейные праздники. День рождения, подарки. Домашние и дикие животные. В зоопарке. Внешность. Описание человека. Зимняя и летняя одежда. Верхняя одежда. Названия времен года и природных явлений. Времена года в Великобритании. Названия праздников. Написание открытки, поздравительного письма. В деревне. Природа нашей планеты. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Past Simple, вопросы и отрицательная форма. Множественное число существительных. Глаголы связки: am, is, are, was, were Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got
	Основной курс. Еда.	15	
	Праздники.	8	
	Животные, домашние любимцы.	10	
	Одежда.	10	
	Времена года.	2	
	Английский год.	8	
	Природа вокруг нас.	6	
		Итого	
4 класс	Актуализация ранее изученного материала.	9	Отдых с семьёй. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. Дни недели, режим учебного дня, школьные предметы. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Достопримечательности Лондона. Страны. Достопримечательности. Виды транспорта. Хобби, любимые занятия и увлечения. Открытие Америки, Дикий Запад, американские символы. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Символы России. Великие полководцы. Простые времена, вопросы и ответы к ним, местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных. Глаголы связки: am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many. Определённый и неопределённый
	Школьная жизнь	9	
	Место, где мы живём.	8	
	Жизнь в городе Лондон.	7	
	Путешествия и транспорт.	7	
	Хобби.	7	
	Америка. США. Часть 1.	8	
	Америка. США. Часть 2.	4	
	Моя страна.	9	


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

Итого	68	артикуль an\the.
--------------	-----------	------------------


КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс


№ п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Давайте познакомимся.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/246002	Урок – игра Комбинированный урок
2.	Приветствия и прощания.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/141445	Комбинированный урок
3.	Как тебя зовут? Меня зовут...	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10110211?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
4.	Закрепление материала по теме «Давайте знакомиться».	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11059181?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
5.	Ты Ник? Ты Энн?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/139093?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
6.	Кто ты?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/157525	Комбинированный урок
7.	Счет от 1 до 10.	1		https://ya.ru/video/preview/16039314546292230232	Комбинированный урок
8.	Сколько тебе лет?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/41708?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
9.	Закрепление материала по теме «Сколько тебе лет?»	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/253191?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
10.	Названия стран.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/253191?menuReferrer=catalogue	Комбинированный

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


				.ru/material/app/71031?menuReferrer=catalogue	урок
11.	Страны и национальности.	1		https://ya.ru/video/preview/671414731909828712	Комбинированный урок
12.	Составление диалогов по теме «Давайте знакомиться».	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10949002?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
13.	Откуда ты?	1		https://wordwall.net/ru/resource/23052420/english/are-you-ты	Комбинированный урок
14.	Закрепление материала по теме «Откуда ты?»	1		https://wordwall.net/ru/resource/54564896/where-are-you-from	Комбинированный урок
15.	Школа. Я – ученик!	1		https://ya.ru/video/preview/377152405346908288	Комбинированный урок
16.	Повторение по теме «Школа. Я – ученик!»	1		https://dzen.ru/video/watch/663ceb110e5cff68fef0d5e1?f=d2d	Комбинированный урок
17.	Закрепление изученного материала по теме «Давайте познакомимся».	1		https://www.youtube.com/watch?v=32ysrBC6B6k	Комбинированный урок
18.	Он – футболист. Она – балерина.	1		https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU	Комбинированный урок
19.	Разговор Ника и Энн.	1			Комбинированный урок
17.	Идем в кукольный театр.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/195980	Комбинированный урок
18.	Закрепление изученного материала по теме «Идем в кукольный театр».	1			Комбинированный урок
19.	Знакомство со сказочными персонажами.	1			Комбинированный урок
20.	Как его (её) зовут?	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/at	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


				omic_objects/8473815?menuReferrer=catalogue	
21.	Закрепление изученного материала по теме «Как его (ее) зовут?»	1		https://www.youtube.com/watch?v=3Q5VFZz8Q4c	Комбинированный урок
22.	Урок-повторение по теме «Знакомство».	1			Комбинированный урок
23.	Моя семья. У меня есть мама (папа).	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/349494?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
24.	Моя семья. У меня есть бабушка (дедушка).	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/276506?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
25.	Как выживаете? Как у вас дела?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/133815?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
26.	Проверь себя по темам «Знакомство и семья».	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/349494?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
27.	Как дела у твоей мамы?	1			Комбинированный урок
28.	Интервью.	1			Урок-игра
29.	У меня есть тетя (дядя). Буква Мm.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046905?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
30.	Я люблю свою семью. Буква Nn.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/57615	Комбинированный урок
31.	Закрепление изученного материала по теме «Я люблю свою семью».	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/188116?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
32.	Кто есть в твоей семье? Буква Ll.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046902?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
33.	Испорченный телефон. Буква Ss.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/at	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


				omic_objects/11046939?menuReferrer=catalogue	
34.	Повторяем счет. Буква Ff.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/at_omic_objects/11028524?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
35.	Закрепление изученного материала по теме «Счет».	1			Комбинированный урок
36.	Урок-повторение по теме «Семья».	1			Комбинированный урок
37.	Игрушки. Буква Bb.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/at_omic_objects/11028498?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
38.	Любимые игрушки. Буква Pp.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/at_omic_objects/11046924?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
39.	Повторяем счет. Буква Dd.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/at_omic_objects/11028512?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
40.	Сколько игрушек у тебя есть? Буква Vv.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/at_omic_objects/11046948?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
41.	Цифры. Буква Tt.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/at_omic_objects/11046940?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
42.	Новые названия игрушек. Буква Cc.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/at_omic_objects/11028504?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

43.	Сочиняем стишки по теме «Игрушки». Буква Gg.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/298257?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
44.	Давайте поиграем. Буква Kk.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046899?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
45.	Отгадай игрушку. Буква Hh.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046493?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
46.	Номера телефонов. Буква Jj.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046897?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
47.	Играем в лего. Буква Qq.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046928?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
48.	С какими игрушками ты любишь играть? Буква Rr.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046935?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
49.	Давай играть! Буква Ww.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046960?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
50.	Письмо мальчика из Великобритании. Новая буква Zz.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046974?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


51.	Большие и маленькие игрушки. Буква Хх.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046961?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
52.	Разноцветные игрушки. Новая буква Аа.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/206087?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
53.	У меня много игрушек. Новая буква Ее.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11028519?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
54.	Что ты можешь рассказать об игрушках?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/354412?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
55.	Играем в зоопарк.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/163570?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
56.	На каких животных можно покататься в зоопарке? Новая буква Оо.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046922?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
57.	Играем и катаемся в парке. Новая буква Уу.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046945?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
58.	Игры на свежем воздухе. Новая буква Уу.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046963?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
59.	Что любят и что не любят делать девочки и мальчики.	1			Комбинированный урок
60.	Я люблю играть в ...	1			Комбинированный

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


					урок
61.	Любит ли он (она) играть в?	1			Комбинированный урок
62.	Что он (она) любят делать?	1			Комбинированный урок
63.	Настольные игры.	1			Комбинированный урок
64.	Что ты любишь делать дома?	1			Комбинированный урок
65.	Музыкальные инструменты.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/325849?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
66.	Повторение и обобщение пройденного материала	1			Комбинированный урок

2 класс


№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Знакомство одноклассниками.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/227680?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
2.	Кто ты?	1			Комбинированный урок
3.	Названия стран.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/193427?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
4.	Откуда ты?	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9050683?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
5.	Познакомь со своими друзьями.	1			Комбинированный урок
6.	Моя семья.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/211317?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
7.	Мой день.	1			Комбинированный урок
8.	Идем за покупками.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/218171?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


				rer=catalogue	
9.	Мои игрушки	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/211644?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
10.	Давай посчитаем!	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/212572?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
11.	Сколько у тебя игрушек?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/153924?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
12.	Моё любимое занятие.	1			Комбинированный урок
13.	Давай поиграем!	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2159597?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
14.	Мир игрушек.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/364202?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
15.	Мои игрушки.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/1913?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
16.	Описание игрушки.	1			Комбинированный урок
17.	Какого цвета твои игрушки?	1			Комбинированный урок
18.	Посещение зоопарка.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10860527?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
19.	Любимые игры.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/261946?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
20.	Наши любимые занятия.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/113874?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
21.	Мы любим играть.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/261989?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


22.	Любимые игры девочек и мальчиков.	1			Комбинированный урок
23.	Любимые занятия дома.	1			Комбинированный урок
24.	Любимые занятия в парке.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/245620?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
25.	Давай играть в зоопарк! Урок-игра.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/233548?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
26.	Названия профессий.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/309977?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
27.	Профессии членов моей семьи.	1			Комбинированный урок
28.	Моя будущая профессия.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/234991?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
29.	Профессии. Кем ты хочешь быть?	1			Комбинированный урок
30.	Кем работает твой папа?	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/413311?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
31.	Место работы родственников.	1			Комбинированный урок
32.	Летние спортивные игры.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/303846?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
33.	Места занятий спортом.	1			Комбинированный урок
34.	Спортивный клуб.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/136853?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
35.	Зимние виды спорта.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/86217?menuReferer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/86217?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

				er=catalogue	
36.	Любимые места для занятий зимними видами спорта.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/67924?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
37.	Посещение соревнований любимых видов спорта.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/246512?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
38.	Зимние спортивные игры в России. Лексико-грамматический тест по теме «Спорт».	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/173662?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
39.	Анализ лексико-грамматического теста по теме «Спорт».	1			Комбинированный урок
40.	Домашние питомцы.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/115263?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
41.	Мой любимый домашний питомец.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/121152?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
42.	Родственные отношения.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/313655?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
43.	Где ты живешь?	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7392846?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
44.	Знакомство с героями сказок.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/292326?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
45.	Персонажи популярных английских сказок.	1			Комбинированный урок
46.	Мы читаем сказку.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/165639?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
47.	Сказка «Маленькая	1			Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


	рыжая курочка».				
48.	Персонажи популярных английских рассказов.	1			Комбинированный урок
49.	Визит к врачу.	1			Комбинированный урок
50.	Сказка «Почему у зайца длинные уши».	1			Комбинированный урок
51.	Описание главного героя сказки.	1			Комбинированный урок
52.	Сюжеты популярных английских сказок.	1			Комбинированный урок
53.	Обсуждаем сказку «Почему заяц имеет длинные уши».	1			Комбинированный урок
54.	Развитие монологической речи.	1			Комбинированный урок
55.	Мой любимый сказочный герой.	1			Комбинированный урок
56.	Развитие диалогической речи.	1			Комбинированный урок
57.	Работа над текстом «Велосипед».	1			Комбинированный урок
58.	Сколько времени?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/109307?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
59.	Мой распорядок дня.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/12266?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
60.	Распорядок дня моего друга.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/332378?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
61.	Детский фольклор (стихотворение).	1			Комбинированный урок
62.	Любимые занятия в свободное время.	1			Комбинированный урок
63.	Мой режим дня.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/258837?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
64.	Совместные занятия с друзьями.	1			Комбинированный урок
65.	Распорядок дня моей семьи.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/131743?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


66.	Что ты делаешь вечером? Лексико – грамматический тест по теме: «Мой рабочий день».	1			Комбинированный урок
67.	Анализ лексико – грамматического теста по теме: «Мой рабочий день».	1			Комбинированный урок
68.	Английский фольклор	1			Комбинированный урок

3 класс


№ п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Давайте познакомимся.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_viw/atomic_objects/9599645?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
2.	Мир моих увлечений.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/102471?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
3.	Мои игрушки.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/369254?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
4.	Игры.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/20889?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
5.	Спорт.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/208113?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
6.	Домашнее чтение “The New Puppy”, I и II части.	1			Комбинированный урок
7.	Мир вокруг нас.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_viw/lesson_templates/2312213?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
8.	Домашнее чтение “What’s in a Name?”	1			Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


9.	Повседневная жизнь. Лексико-грамматический тест	1			Комбинированный урок
10.	Анализ лексико- грамматического теста.	1			Комбинированный урок
11.	Друг познаётся в беде.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/294887?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
12.	Любимая еда.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/131375?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
13.	Что ты делал вчера?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/148849?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
14.	Мой завтрак.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/20246?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
15.	Что ты любишь есть?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10018433?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
16.	Домашнее чтение «Золушка» 1 ч.	1			Комбинированный урок
17.	Интересные факты о чае.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/156658?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
18.	Основные продукты питания.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/38678?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
19.	Моя любимая еда. Лексико-грамматический тест	1			Комбинированный урок
20.	Анализ лексико- грамматического теста.	1			Комбинированный урок
21.	Верные друзья	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/23739?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
22.	Здоровая еда.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/298440?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

				rer=catalogue	
23.	Любимая еда англичан.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/112545?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
24.	Домашнее чтение “Guу”, I-ая часть.	1			Комбинированный урок
25.	Приглашаю на День рождения!	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/256822?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
26.	День рождения – лучший праздник!	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/253020?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
27.	Рождество – счастливый праздник!	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/323734?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
28.	Рождество в Великобритании.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/70747?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
29.	Празднование Нового года.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/478998?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
30.	Домашнее чтение “Guу”, II-ая часть. Лексико- грамматический тест	1			Комбинированный урок
31.	Анализ лексико- грамматического теста.	1			Комбинированный урок
32.	Давай познакомимся с традициями британцев!	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/153512?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
33.	Хобби в Англии и в России.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_views/atomic_objects/11749197?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
34.	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/290171?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
35.	Весенние праздники в	1			Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

	Великобритании				
36.	Лучший праздник – Пасха.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/89974?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
37.	Традиции праздника Пасха. Пасхальный заяц.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/94020?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
38.	Верные друзья (домашние питомцы)	1			Комбинированный урок
39.	Моё любимое животное.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/343122?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
40.	Любимые питомцы британцев.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/22240?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
41.	Проектная работа “My Favourite Animal”. Лексико-грамматический тест.	1			Комбинированный урок
42.	Анализ лексико-грамматического теста.	1			Комбинированный урок
43.	Красивая, красивее, самая красивая.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/138360?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
44.	В магазине.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/359268?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
45.	Что ты носишь?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/282460?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
46.	Поход в магазин.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7461035?menuReferrer=catalogue	Комбинированный урок
47.	Что ты будешь делать завтра?	1			Комбинированный урок
48.	Покупка вещей.	1			Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


49.	Друзья птиц.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/394667?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
50.	День рождения мамы.	1			Комбинированный урок
51.	Ты выглядишь великолепно!	1			Комбинированный урок
52.	Какая погода сегодня?	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/188667?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
53.	Лучшее время года. Контрольная работа	1			Комбинированный урок
54.	Анализ контрольной работы.	1			Комбинированный урок
55.	Разговор о погоде.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/290859?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
56.	Зимние праздники в Великобритании	1			Комбинированный урок
57.	Весенние праздники в Великобритании.	1			Комбинированный урок
58.	Праздники в Великобритании.	1			Комбинированный урок
59.	Моё любимое время года.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/158217?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
60.	Английский год.	1			Комбинированный урок
61.	Домашнее чтение «Halloween».	1			Комбинированный урок
62.	Проектная работа «Традиционные английские праздники».	1			Комбинированный урок
63.	Где я провёл свои каникулы.	1			Комбинированный урок
64.	Отдых на море.	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/127432?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
65.	Летние каникулы. Контрольная работа	1			Комбинированный урок
66.	Анализ контрольной работы.	1			Комбинированный урок
67.	Урок-повторение «Наша планета - Земля».	1			Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


68.	Домашнее чтение «Stone Soup».	1			Комбинированный урок
-----	-------------------------------	---	--	--	----------------------

4 класс


№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Времена года».	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/187340?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
2.	Развитие навыков чтения тематического текста с извлечением конкретной информации по теме «Одежда».	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/188993?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
3.	Практика навыков монологической речи по теме «Семья». Входная диагностическая работа.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/90612?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
4.	Практика навыков диалогической речи по теме «Пища».	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/5675?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
5.	Активизация лексико-грамматических навыков по теме «Животные».	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/22807?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
6.	Формирование навыков аудирования текста по теме «Праздники».	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/260459?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
7.	Спорт и игры.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/362397?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
8.	Повседневная жизнь.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/5	Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


				01041?material_type=GameApp&	
9.	Дни недели.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/6676?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
10.	Режим дня.	1			Комбинированный урок
11.	Ежедневная рутина.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/515007?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
12.	Школьная жизнь.	1		https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2697260/view	Комбинированный урок
13.	Английская школа.	1			Комбинированный урок
14.	Мой зарубежный друг.	1			Комбинированный урок
15.	Школьная жизнь.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/49086?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
16.	Закрепление темы «Школьная жизнь».	1			Комбинированный урок
17.	Грамматическое тестирование №1	1			Комбинированный урок
18.	Место, где мы живем.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/16723?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
19.	Мой дом.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/380099?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
20.	Моя квартира.	1		https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/783213/view	Комбинированный урок
21.	Типичный английский дом.	1			Комбинированный урок
22.	Местоположение предметов в доме.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/61198?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
23.	Закрепление языкового материала по теме «Место, где мы живем»	1			Комбинированный урок
24.	Грамматическое	1			Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	


	тестирование №2.				
25.	Лондон.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9870608?menuReferer=catalogue	Комбинированный урок
26.	Настоящее совершенное время.	1			Комбинированный урок
27.	История Лондона.	1		https://wordwall.net/resource/56477889/history-of-london-great-fire-topics-4th-grade	Комбинированный урок
28.	Употребление неправильных глаголов в Настоящем Совершенном Времени.	1			Комбинированный урок
29.	Достопримечательности Лондона.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/77022?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
30.	Политический центр Лондона.	1			Комбинированный урок
31.	Закрепление материала по теме «Городская жизнь. Лондон».	1			Комбинированный урок
32.	Путешествия (1).	1			Комбинированный урок
33.	Путешествия (2).	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/411068?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
34.	Волшебная горчица! Часть 1	1			Комбинированный урок
35.	Волшебная горчица! Часть 2.	1			Комбинированный урок
36.	В аэропорту.	1			Комбинированный урок
37.	Последнее путешествие.	1			Комбинированный урок
38.	Закрепление материала по теме.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/299823?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
39.	«Путешествие и	1			Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

	транспорт» Грамм.тестирование № 3.				
40.	Различные виды хобби.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/490745?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
41.	Указание времени.	1			Комбинированный урок
42.	Поход в кино.	1			Комбинированный урок
43.	Мир Уолт Диснея.	1			Комбинированный урок
44.	Книги в твоей жизни.	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10576027?menuReference=catalogue	Комбинированный урок
45.	Закрепление материала по теме «Хобби». Грамм.тестирование № 4	1			Комбинированный урок
46.	Исследование Америки.	1		https://pedsovet.su/load/111-1-0-11769	Комбинированный урок
47.	Путешествие Христофора Колумба.	1		https://pedsovet.su/load/114-1-0-11869	Комбинированный урок
48.	История Дня Благодарения.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/261747?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
49.	Коренные Американцы.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/94328?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
50.	Дикий Запад.	1			Комбинированный урок
51.	Дикий Запад. Часть 2.	1			Комбинированный урок
52.	Закрепление материала по теме «Америка».	1			Комбинированный урок
53.	Грамм.тестирование № 5	1			Комбинированный урок
54.	Символы Америки.	1			Комбинированный урок
55.	Города Америки.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/52473?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
56.	Закрепление материала по теме «Америка».	1			Комбинированный урок
57.	Грамм.тестирование № 6	1			Комбинированный урок
58.	Анализ грамматического	1			Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

	теста.				
59.	Моя страна.	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/172134?material_type=GameApp&	Комбинированный урок
60.	Столица России.	1			Комбинированный урок
61.	Война в России в 1812.	1			Комбинированный урок
62.	Великие полководцы России.	1			Комбинированный урок
63.	Закрепление материала по теме «Моя страна».	1			Комбинированный урок
64.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1			Комбинированный урок
65.	Контрольная работа.	1			Комбинированный урок
66.	Анализ контрольной работы.	1			Комбинированный урок
67.	Страноведение.	1			Комбинированный урок
68.	Проектная работа.	1			Комбинированный урок

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа внеурочной деятельности	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева «English 1-4»: учебник английского языка для 1-4 классов школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, Москва, Просвещение, 2021.
2. И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева Книга для учителя/ Москва, Просвещение, 2020.
3. И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева Рабочая тетрадь. Москва, Просвещение, 2021.
4. И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. Книга для чтения. Москва, Просвещение, 2021.
5. Аудиокурсы к учебникам И.О.Верещагиной, О.В.Афанасьевой «Английский язык» Москва, Просвещение.
6. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник Упражнений. 2-4 кл.- М.:Экзамен, 2022.
7. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.-6-е изд. СПб.: КАРО, 2021.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА

- Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам
 - Компьютерные словари
 - Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)
 - www.youtube.com
 - <http://www.englishspeak.com>
 - <http://www.domyenglish.ru>

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Мультимедийный компьютер
- Аудио-центр (аудиомагнитофон)
- Мультимедийный проектор