



Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

**Утверждаю:**

Директор Частного учреждения -  
общеобразовательной организации  
«Международная школа  
«Источник»  
Ю.А. Паскина



**Положение  
об организации прогулок и обеспечении их безопасности  
с воспитанниками Дошкольного блока  
Частного учреждения-общеобразовательной организации  
"Международная школа "Источник"**

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении безопасности при осуществлении прогулок воспитанников Дошкольного блока Частного учреждения - общеобразовательной организации "Международная школа "Источник" (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), а также Уставом образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Частном учреждении - общеобразовательной организации "Международная школа "Источник" (далее – Школа).

1.3. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Школы и утверждаются приказом директора.

## 2. Цели, задачи, виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Школе.

2.2. *Цель прогулки* – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. *Задачи прогулки:*

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.


2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на территории Школы;
- пешеходные прогулки за пределы территории школы (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

2.5. Виды прогулок по содержанию:

- Традиционная;
- Тематическая;
- Целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы Школы);
- Экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- Поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

## 3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию территории Школы для проведения прогулок.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

3.1. Зона игровой территории включает в себя площадку для игр с современным игровым оборудованием.

3.2. Оборудование дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматривается на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

3.3. В весенне-осенний период перед началом прогулки проводятся мероприятия по устранению стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников. В зимний период перед началом прогулки проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, при необходимости следует посыпать песком.

3.4. Уборка территории проводится дворником/персоналом по мере загрязнения территории.

3.5. При сухой и жаркой погоде полив территории, песка производится не менее 2-х раз в день.

3.6. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на территории Школы.**

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель группы/помощник осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности (оборудование должно быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов; должно быть надёжно закреплено; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам).

4.2. Хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность;

4.3. Игры с песком в песочнице допускается только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком;

4.4. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом детей из помещения и спуска с крыльца;

4.5. Во время прогулки воспитатель обеспечивает страховку, контроль во время скатывания с горки, скольжения по ледяным дорожкам, катания на качелях, лазании, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, катания на самокате, лыжах, велосипеде и др.;

4.6. Во время прогулки не разрешается проводить игры около водоемов, прогулки возле проезжей части дороги;

4.7. Запрещаются игры с водой в ветреную и холодную погоду;

4.8. Запрещено лазание детей по перилам, заборам, деревьям;


4.9. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением детьми требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросать друг в друга песком, землей);

4.10. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает директор.

4.11. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.12. Во время прогулки запрещается оставлять детей одних, без присмотра персонала Школы.

4.13. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Школы. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся администрации Школы, родителям/законным представителям, в отделение

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

полиции. Немедленно организовать поиск ребенка, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4.14. При несчастном случае воспитатель должен оказать ребенку первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом директору, медицинской сестре, родителям, при необходимости вызвать врача и доставить ребенка в больницу.

## **5. Требования к одежде детей, подготовке и возвращению детей с прогулки.**

5.1. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

5.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.3. Перед выходом на прогулку работники Школы, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева; необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезоны, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф. По возвращению воспитатель/помощник помогает детям раздеться (развязать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, развесить / разложить одежду).

## **6. Требования к содержанию прогулок на территории Школы**

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

-наблюдение;

-двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

-индивидуальная работы по различным направлениям развития воспитанников;

-трудовые поручения;

-самостоятельная деятельность детей.

6.2. Воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену деятельности воспитанников (подвижная, малоподвижная);

6.3 При проведении прогулки воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.


6.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

6.6. В время прогулки запрещается использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

## **7. Организация наблюдений.**

7.1. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями.

7.2. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

## **8. Организация детской активности:**

8.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать подвижные игры и физические упражнения. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей; организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

8.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

8.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

8.3. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

### **Особенности организации двигательной активности в зимний период:**

- в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.


### **Организация индивидуальной работы**

- в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно – речевому, социально- личностному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей;
- с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

### **Трудовые поручения:**

- воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;
- оказанию посильной помощи по наведению порядка на территории после прогулки;
- уходу за растениями и т.д.

8.4. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

8.5. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

## **9. Требования к организации прогулок за пределами территории Школы**

9.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со второй младшей группы. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром.

9.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с директором Школы. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.

9.3. Заместитель директора по УВР проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы территории Школы со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Директор издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

9.4. В случае дальнейшей прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с директором.

9.5. Если по каким – то причинам дети из группы остались в Школе, они находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

9.6. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.


9.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.

9.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

9.9. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

9.10. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

9.11. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

9.12. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

9.13. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

9.14. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.

### **10. Требования к организации прогулки в помещениях Школы в активированные дни или при неблагоприятных погодных метеорологических условиях.**

10.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками дошкольного блока Школы, утвержденным приказом директора, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

10.2. В начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно – эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности; в заключении прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

10.3. Неблагоприятные метеорологические условия – метеорологические условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха. При получении информации Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) о неблагоприятных метеорологических условиях для города Ульяновска рекомендуется своевременно принимать необходимые меры по ограничению пребывания детей, посещающих Школу, на открытом воздухе: исключить прогулки и дополнительную физическую активность детей с пребыванием на открытом воздухе.

### **11. Требования к продолжительности прогулки.**


Режим длительности проведения прогулок на улице

11.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет не менее трёх часов в день.

11.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы.

11.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

11.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня и после дневного сна.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

11.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками дошкольного блока Школы, утвержденный приказом директора Школы.

11.4. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

11.5. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

11.6. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях ОУ.

*Приложение 1*

## ИНСТРУКЦИЯ

по охране жизни и здоровья детей на прогулке в зимний период  
Частного учреждения – образовательной организации  
«Международная школа «Источник»

### **1. Требования безопасности перед началом прогулки**


Перед началом прогулки воспитатель обязан:

1. Ежедневно осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней и др. Все ямы на территории Школы должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками.
2. Проверять исправность инвентаря, игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования.
3. Ежедневно утром и вечером проверять территорию Школы на наличие посторонних, подозрительных предметов. В случае обнаружения немедленно сообщать администрации или звонить в полицию (к предметам не прикасаться).
4. Крыши всех построек очищать от снега, сосулек; дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега и льда, посыпать песком.
5. Согласовывать с медицинской сестрой возможность выхода детей на прогулку в зависимости от погодных условий.
6. Осматривать одежду и обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.
7. Напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и входе в помещение Школы: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на второй этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор и др.
8. Контролировать, чтобы дети всегда были обеспечены запасными вещами на случай непогоды (вещи должны заранее приносить родители).

### **2. Требования безопасности во время прогулки**

Во время прогулки воспитатель обязан:

1. Контролировать выход воспитанников из помещения дошкольного блока и спуск с крыльца.
2. Не оставлять детей без наблюдения.
3. Доступно объяснять правила игр, показывать способы работы с инвентарем. Для коллективных дел объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

необходимыми навыками (во время работы с лопатками в подгруппе должно быть не более 4-5 человек, при этом расстояние между детьми должно быть не менее 1м).

4. При организации игр, труда, требующих значительного напряжения, следить, чтобы дети не переутомлялись, не перегревались и не переохлаждались. В случае появления учащенного дыхания, покраснения кожи или выделения пота необходимо переключить внимание ребенка на более спокойную деятельность.

5. Контролировать позу каждого ребенка в процессе труда, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм и ушибов.

6. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.

7. Запрещать воспитанникам лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

8. Контролировать соблюдение воспитанниками требований личной гигиены. Следить, чтобы воспитанники не пробовали на вкус снег во избежание желудочно-кишечных заболеваний.

9. Обеспечивать непосредственную страховку во время скатывания детей с горок, лазания, впрыгивания с возвышенностей, метания; а также скольжения по ледяным дорожкам и катания на санках.

10. Следить, чтобы при катании на горке каждый ребенок терпеливо ждал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки.

11. Не допускать, чтобы при скатывании с горки дети садились спиной к скату.

12. Отводить детей в помещение детского сада при усилении мороза и ветра.

### **3. В зимний период следует опасаться:**

1. Обморожения или переохлаждения организма;

2. Травм, ушибов при катании на ногах, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

3. Травм от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

4. Травм от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);

5. Намокания детской одежды и обуви;

6. Желудочно-кишечных заболеваний, ОРЗ (в случае, если ребенок ест грязный и холодный снег, сосульки).

### **4. С наступлением холодного периода необходимо:**

1. Одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать переохлаждения или перегревания организма детей; детям иметь запасные вещи;

2. Во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;


3. По возвращении с прогулки снять с детей мокрые вещи и высушить их;

4. При усилении мороза и ветра детей отвести в помещение дошкольного блока Школы;

5. При температуре воздуха ниже -15 градусов не допускать статичного положения детей во время прогулок и катания детей на ледяных дорожках, горках, санках и лыжах без присмотра воспитателя. При температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается, для детей до 4х лет не проводится;

6. Для предотвращения переутомления, переохлаждения воспитанников подвижные и малоподвижные виды деятельности чередуются (в зависимости от плана прогулки);

### **5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях во время прогулки**

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

5.1. При возникновении непредвиденных ситуаций во время прогулки воспитатель обязан:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности;
- сообщить администрации Школы о случившемся;
- оказать первую доврачебную помощь при несчастном случае;
- при необходимости обратиться за помощью в службы спасения.

2. При несчастном случае во время прогулки воспитатель обязан:

- оказать воспитаннику первую доврачебную помощь;
- устранить воздействие на пострадавшего факторов, угрожающих его жизни и здоровью;
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;

-немедленно сообщить о несчастном случае директору Школы, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника;

-при необходимости вызвать скорую помощь и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

3. В случае самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию Школы, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции.

*Приложение 2*

Инструкция  
по охране жизни и здоровья детей в летний период  
для работников Частного учреждения – образовательной организации  
«Международная школа «Источник»

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать поступающие на кухню продукты.

2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить медицинская сестра.


4. Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников.

Необходимо разъяснять детям:

- об опасности отравления,
- знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях,
- учить детей узнавать и отличать несъедобные плоды и ягоды от съедобных,
- рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте города употреблять в пищу запрещено.

5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки и прилегающую к ним территорию.

6. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла и т. д. Все ямы на территории Школы должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении воспитателем на территории опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

7. Воспитатели обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям. В случае чрезвычайных обстоятельств воспитатель обязан доверить детей сотруднику Школы, который будет нести полную ответственность за их жизнь и здоровье.

8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, спортивные сооружения и оборудование) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

9. При организации прогулок, экскурсий за пределы территории школы (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- пройти заранее весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- направить в помощь воспитателю сотрудников Школы, родителей;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта;
- использовать необходимые атрибуты для переходов (флажки, знаки и т.д.)

10. С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:

- всем детям иметь легкие головные уборы;
- чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, -солнечные ванны проводить только по назначению врача;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- соблюдать питьевой режим;
- в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влажным.

11. Игры должны быть спокойными, малоподвижными.

12. Участки должны быть политы до прихода детей.

13. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

14. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители (законные представители) должны передавать детей лично воспитателю.

15. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка (письменное заявление родителей), заранее договорившись и познакомившись с ними.


16. Во время приёма пищи воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети тщательно прожёвывали пищу, не разговаривали, умело пользовались столовыми приборами, не отвлекались.

17. Воспитатель должен следить за безопасным использованием детьми колющих и режущих предметов (ножницы, заточенные карандаши и т.д.)

18. Во время тихого сна в спальне обязательно должен находиться воспитатель или сотрудник его заменяющий, который несёт полную ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей.

19. Главный инженер и рабочие по зданию должны постоянно следить за состоянием потолочных и стеновых покрытий, дверей, мебели, электропроводки. Все электророзетки должны быть закрыты заглушками.

20. Воспитатель перед каждой прогулкой должен проверить состояние выносного материала, убрать все травмоопасные предметы.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

21. Медицинская сестра должна постоянно проверять наличие и сроки годности медицинских препаратов, следить за хранением медикаментов в строго отведённом месте, недоступном для детей.

22. Заместитель директора контролирует работу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и несёт ответственность за несвоевременное выполнение ими обязанностей по охране жизни и здоровья детей.

Приложение 3

**Инструкция**  
по охране жизни и здоровья детей  
при организации и проведении целевых прогулок  
за пределы Школы в летний период

**1. Общие требования безопасности**


- 1.1. Проведение целевых прогулок за пределы Школы (далее – Выход) разрешается только при наличии благоприятных погодных условий.
- 1.2. Сотрудникам, сопровождающим детей, необходимо согласовать с администрацией Школы маршрут, время Выхода и возвращения, а также длительность прогулки.
- 1.3. Директор издает приказ о Выходе воспитанников за пределы Школы с указанием количества детей и подписью ответственных лиц.
- 1.4. Ответственный за Выход обязан пройти инструктаж с обязательной росписью в журнале регистрации инструктажей.
- 1.5. При проведении Выхода воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулки, смену видов деятельности воспитанников.
- 1.6. Во время Выхода группу воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 1.7. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время Выхода за территорию Школы необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.
- 1.8. Ответственные за организацию Выхода детей должны знать Инструкцию по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и оказанию им первой доврачебной помощи и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

**2. Требования безопасности перед началом проведения целевой прогулки**

- 2.1. При проведении Выхода с целью безопасного пребывания детей за пределами Школы необходимо предварительно осмотреть участок, маршрут движения группы (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.
- 2.2. Перед Выходом нужно осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни дети должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).
- 2.3. Необходимо запастись свежей водой для питья детям в достаточном количестве.
- 2.4. Перед началом прогулки ответственный педагог должен проверить количественный состав детей.

**3. Требования безопасности во время целевой прогулки**

- 3.1. Необходимо обеспечить спокойный выход воспитанников из помещения и спуск с крыльца.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	ООП ДО	
ДП – Реализация образовательной программы	Ф – Организация прогулок и обеспечение их безопасности	

3.2. При переходе с воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой дороги и последним замыкает шествие колонны.

3.3. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности (от подвижной к малоподвижной) в зависимости от плана проведения прогулки.

3.4. Воспитатель обеспечивает контроль и непосредственную страховку детей во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, игр с мячом и пр.

3.5. Хождение босиком по траве, асфальту, песку детям разрешается только после осмотра воспитателем территории на безопасность.

3.6. Воспитатель обеспечивает контроль соблюдения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и пр.).

3.7. Воспитатель обязан постоянно пересчитывать детей, они должны находиться в поле его зрения.

3.8. В теплое время года воспитанникам необходимо обеспечить питьевой режим.

3.9. Воспитателю запрещается:

- оставлять детей без наблюдения;
- самостоятельно изменять маршрут, не поставив в известность администрацию Школы;
- переходить дорогу с детьми при интенсивном движении, в неустановленных местах;
- организовывать игры с воспитанниками у водоемов, прогулки возле проезжей части;
- разводить костры на месте проведения целевой прогулки.

3.10. Воспитанникам запрещается:

- лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;
- трогать руками животных, колючие растения, пробовать на вкус растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний;
- пить сырую воду, воду из водоемов, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты;
- ломать ветки деревьев, уничтожать насекомых и птиц;
- поднимать свертки, пакеты и подозрительные предметы;
- приближаться к поврежденным электропроводам;
- входить в контакт с посторонними незнакомыми лицами.

3.11. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию Школы, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск ребенка, назвать его приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

#### **4. Требования безопасности по окончании целевой прогулки**

4.1. По возвращении группы с прогулки необходимо проверить по списку наличие воспитанников.

4.2. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение Школы.