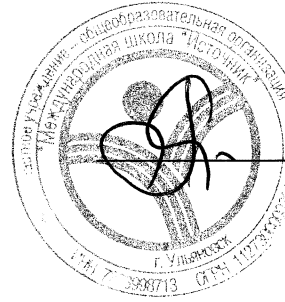


СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Ульяновской городской  
общественной организации  
инвалидов «Возрождение»



Е.П. Латипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Частного учреждения  
«Международная школа «Источник»



И.А. Яковлева

**ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ**

Частное учреждение – общеобразовательная организация  
«Международная школа «Источник»

г. Ульяновск, пос. Ленинский, ул. Центральная, д.62

Ульяновск, 2024



# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»
- 1.2. Адрес объекта: 432067, Российская Федерация, город Ульяновск, поселок Ленинский, улица Центральная, дом 62.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - *отдельно стоящее здание: 2 этажа, 3232,1 кв. м.*
  - *наличие прилегающего земельного участка (да); 3232,1 кв. м.*
- 1.4. Год постройки здания: 2011г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых работ: *-июль, август 2024*
- 1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник», Частного учреждения «Международная школа «Источник».
- 1.7. Юридический адрес организации: 432067, Российская Федерация, город Ульяновск, поселок Ленинский, улица Центральная, дом 62.
- 1.8. Основание для пользования объектом: договор аренды
- 1.9. Форма собственности частная.
- 1.10. Территориальная принадлежность: региональная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Общество с ограниченной ответственностью «Авиакомпания Волга-Днепр».
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 432072, Российская Федерация, г. Ульяновск, ул. Карбышева, 14

## 2. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 2.1. Сфера деятельности: образовательная.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные.
- 2.3. Форма оказания услуг: с дневным пребыванием
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет
- 2.6. Плановая мощность: *посещаемость 144 человек в день.*
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: не предусмотрено.

## 3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Автобус №46 остановка «Якурнова», маршрутное такси № 84, остановка «Якурнова». Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 1,6 км.

3.2.2. время движения (пешком): 18 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4. перекрестки: пр-кт Авиастроителей/пр-кт Туполева

3.2.5. информация на пути следования к объекту: отсутствует.

3.2.6. перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

**3.2.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов <u>объекта</u> и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>На территории школы нет парковки</i>
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта	<i>Возможность предоставлена</i>
3.	Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа в месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющего услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	<i>Отсутствует</i>
4.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	<i>Отсутствует</i>
5.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	<i>Входная площадка оборудована навесом, водоотводом; поверхность покрытия входной площадки твёрдая, скольжения не допускает.</i>

6.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Отсутствует</i>
7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Доступ может быть обеспечен</i>
8.	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
9.	Поручни	<i>Имеются</i>
10.	Пандусы	<i>Имеются</i>
11.	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствует</i>
12.	Раздвижные двери	<i>Отсутствуют</i>
13.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеется, 1 этаж здания</i>
14.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеется на 1 этаже здания</i>
15.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху зрительной информацией	<i>Имеются световые указатели аварийного выхода.</i>

### 3.2.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющих недостатки в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых <u>услуг</u> и
-------	---	---

	услуг	имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Не имеется</i>
2.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Описание сайта</i>
3.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Может быть обеспечена при необходимости
4.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Может быть обеспечена при необходимости
5.	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Имеется</i>
6.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
7.	Предоставление бесплатно учебников, учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<i>Обеспечивается</i>
8.	Оказание работниками организации, предоставляющей услуги в сфере образования,	Может быть организована при индивидуальном запросе

	иной необходимой инвалидами помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	
--	---	--

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**				
		Г	К	О	С	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДУ	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ -В	ДЧ -И	ДП	ДУ	ДП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДП	ДУ	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования:

Состояние доступности присевается категория «ДУ».

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п \п	Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта (вид работы, сроки)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>не нуждается</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>не нуждается</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>не нуждается</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>не требуется</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>не нуждается</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации: Б

**4.4. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов**

№ п \п	Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Рекомендации по обеспечению доступности предоставляемых услуг (сроки и объем работ)
1	План здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	сентябрь 2024 (10 шт.)
2	Привлечение специалистов, оказывающих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидами помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами,	При необходимости

Оценка результат исполнения программы, плана (по состоянию доступности): \_\_\_\_\_ г.

4.5. Для принятия решения требуется (*не требуется*):  
согласование с \_\_\_\_\_.

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата «\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г., информационный портал Государственной программы «Доступная среда» [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru) (Жить вместе), <http://zhit-vmeste.ru/map/> (Карта доступности объектов) \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

