


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

**Рассмотрено:**  
На заседании педагогического  
совета

Протокол № 9  
от «26» июня 2025 г.

**Утверждено:**  
Директор Частного учреждения -  
общеобразовательной организации  
«Международная школа  
«Источник»  
\_\_\_\_\_ И.А. Яковлева

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

«Моя информатика»

Направленность: техническая

Уровень: стартовый

2 класс

Срок реализации: 1 год / 34 часа

Автор - разработчик: Гринько Д.И.

Ульяновск 2025

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя информатика» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий М.Р.2.4.0330-23;
- Программа воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник», разработанная на основе Федеральной программы воспитания;
- Устав школы;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Частном учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя информатика» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник» (на основе Федеральной программы воспитания). Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, создать условия для развития

личности обучающегося, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

*Направленность программы:* техническая.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Программа осуществляет освоение умений работать с текстовой графической информацией и использовать инструменты ИКТ – текстовые, графические редакторы, редакторы презентаций; позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты.

Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Отличительной особенностью данной программы является создание условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования, в частности дополнительного образования. Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и

взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Учащиеся охотно включаются в процесс создания проектов, работают длительно и устойчиво, проявляют выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремятся получить дополнительные сведения.

Изучение курса «Моя информатика» позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, уверенному общению с персональным компьютером. Важным элементом новизны, присущим программе, также является внедрение элементов дистанционного обучения.

*Адресат программы:* программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 2 класса, проявляющих интерес в области ИТ.

*Объем и срок освоения программы:* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя информатика» рассчитана на 34 часа в течение учебного года.

*Форма обучения и режим занятий:*

Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

*Уровень программы* – стартовый.

*Особенности организации образовательного процесса:*

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий, в том числе с применением дистанционных технологий. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

*Формы организации образовательного процесса:*

При проведении занятий используются следующие формы работы:

1) демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

2) фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

3) самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий;

4) формат онлайн-лекций (включая онлайн-консультации), при переходе на электронное обучение.

*Режим занятий:* 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главной целью программы является развитие познавательных интересов в области информатики и формирование алгоритмического мышления, а также:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде, докладов, программ, решение поставленных задач.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Информация и информационные процессы	4	2	2	Защита практической работы
2	Компьютер и устройства компьютера	5	2	3	Защита практической работы
3	Создание и обработка текстовых документов	6	3	3	Защита практической работы
4	Компьютерная графика	8	4	4	Защита практической работы
5	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии	8	4	4	Защита практической работы

6	Повторение	3	2	1	Защита практической работы
7	Всего	34			

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### **Информация и информационные процессы – 1 час**

Правила поведения в компьютерном классе. Права и обязанности учащихся кружка. Задачи кружка. Техника безопасности в компьютерном классе и организация рабочего места. Информация и информационные процессы.

### **Компьютер и устройства компьютера – 3 часа**

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

### **Создание и обработка текстовых документов – 6 часов**

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

### **Компьютерная графика – 8 часов**

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору.

### **Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии – 8 часов**

Знакомство с редактором создания презентаций, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Повторение – 3 часа

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Ученик научится:**

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;

- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

-организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;

-вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;

- набирать текст на русском и иностранном языках;

-пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста, использовать автоматический орфографический контроль;

-создавать изображения с помощью графического редактора и сохранять их;

-подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);

-искать информацию в соответствующих возрасту электронных словарях и справочниках, Интернете;

-создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;

-создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируема (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Вводное занятие. Информация и информационные процессы.	1	Практическая работа	Текущая			
2	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией.	1	Практическая работа	Текущая			
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1	Практическая работа	Текущая			
4	Управление компьютером.	1	Практическая работа	Текущая			
5	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов.	1	Практическая работа	Текущая			
6	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1	Практическая работа	Текущая			
7	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1	Практическая работа	Текущая			
8	Редактирование текста.	1	Практическая работа	Текущая			
9	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1	Практическая работа	Текущая			
10	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1	Практическая работа	Текущая			
11	Форматирование текста.	1	Практическая работа	Текущая			
12	Представление информации в	1	Практическая	Текущая			

	форме таблиц. Структура таблицы.		работа				
13	Компьютерная графика. Растровые и векторные изображения.	1	Практическая работа	Текущая			
14	Растровый графический редактор Paint.	1	Практическая работа	Текущая			
15	Растровый графический редактор Paint.	1	Практическая работа	Текущая			
16	Преобразование графических изображений.	1	Практическая работа	Текущая			
17	Создание графических изображений.	1	Практическая работа	Текущая			
18	Работа с фрагментами.	1	Практическая работа	Текущая			
19	Векторный графический редактор.	1	Практическая работа	Текущая			
20	Создание изображений в векторном редакторе.	1	Практическая работа	Текущая			
21	Создание изображений в векторном редакторе.	1	Практическая работа	Текущая			
22	Мультимедийные компьютерные презентации.	1	Практическая работа	Текущая			
23	Дизайн и макет слайдов.	1	Практическая работа	Текущая			
24	Переходы между слайдами. Анимация слайдов.	1	Практическая работа	Текущая			
25	Вставка звука и видео в презентации.	1	Практическая работа	Текущая			
26	Создание управляющих кнопок и гиперссылок.	1	Практическая работа	Текущая			

27	Создание управляющих кнопок и гиперссылок.	1	Практическая работа	Текущая			
28	Режимы демонстрации презентации.	1	Практическая работа	Текущая			
29	Режимы демонстрации презентации.	1	Практическая работа	Текущая			
30	Создание презентации.	1	Практическая работа	Текущая			
31	Создание презентации.	1	Практическая работа	Текущая			
32	Повторение.	1	Практическая работа	Текущая			
33	Повторение.	1	Практическая работа	Текущая			
34	Повторение.	1	Практическая работа	Текущая			

## Условия реализации программы

Для выполнения программы в классе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение: наличие Интернета, компьютерная и мультимедийная техника

Аппаратные средства

Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся

Мультимедиапроектор

Принтер

Источник бесперебойного питания

Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)

Сканер

Цифровой фотоаппарат

Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

1. Операционная система.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем)

Браузер (входит в состав операционных систем или др.)

### Метапредметные связи

Программа «Занимательная информатика» предполагает интеграцию с другими учебными предметами по принципу: технология работы с информацией – из информатики, конкретные примеры и задачи из смежных предметов.

# Оценочные материалы

## Теоретическая информатика:

- 1) Информатика и информация. формы представления информации.
- 2) Поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации.

## Средства информатизации:

- 1) Аппаратное обеспечение компьютера
- 2) Программное обеспечение компьютера
- 3) Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере

## Информационные технологии:

- 1) Текстовый редактор
- 2) Графический редактор

## Социальная информатика:

- 1) Предыстория информатики
- 2) Роль информации в жизни общества

## Методическое обеспечение программы

Основная задача – привлечь детей к исследовательской и изобретательской деятельности, показать им, что направление интересно и перспективно; развить у детей навыки, которые им потребуются в проектной работе и в дальнейшем освоении программ.

Все умения и навыки приобретаются только через опыт. Поэтому большое значение уделяется практике через кейс-технологии – это метод обучения, в основе которого лежат задачи из реальной жизни.

Кейс-технология – это техника обучения, использующая описание реальной ситуации, специально подготовленный материал с описанием конкретной проблемы, которую необходимо разрешить в составе группы.

Кейс-технологии направлены на исследовательскую или инженерно-проектировочную деятельность. Интегрирует в себе технологию развивающего и проектного обучения. Выступают в обучении как синергетическая технология («погружение» в ситуацию, «умножение» знаний, «озарение», «открытие»). Позволяют создать ситуацию успеха.

Методы и приемы работы с обучающимися:

- 1) сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофрагментов);
- 2) практические (настольные игры по программированию, лабораторные работы, проекты);
- 3) коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры);
- 4) комбинированные (самостоятельная работа учащихся);
- 5) проблемный (создание на уроке проблемной ситуации).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Информатика 2 класс. Под. ред. А.Л. Семенова М.: «Просвещение», 2021 г.
- 2) Информатика. Путешествие в Компьютерную Долину. Под. Ред. А.Г. Паутова: “Академкнига” 2020 г.

### **Цифровые и информационные ресурсы (в том числе ресурсы Интернета)**

- 1) ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории»(<http://school-collection.edu.ru>);
- 2) Авторская мастерская Н.В. Матвеевой(<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>);
- 3) Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://methodist.lbz.ru/lections/8/>);
- 4) Интернет портал ПРОШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
- 5) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&subject=19>