


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

Рассмотрено:

На заседании
педагогического совета

Протокол № 9
от «26» июня 2025 г.

Утверждено:

Директор Частного учреждения -
общеобразовательной организации
«Международная школа
«Источник»
_____ И.А. Яковлева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Колесо истории»


Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

1-4 классы

Срок реализации: 4 года / 135 часов

Автор - разработчик: Гурман А.Д.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колесо истории» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий М.Р.2.4.0330-23;
8. Программа воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник», разработанная на основе Федеральной программы воспитания;
9. Устав школы;
10. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Частном учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник».

Программа разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник» (составленной на основе Федеральной программы воспитания). Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, создать условия для развития личности обучающегося, его самоопределения и социализации на основе

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колесо истории» имеет **социально-гуманитарную направленность** и ориентирована на формирование научного мировоззрения у обучающихся начальной школы, способствует формированию интересов к предметам социально-гуманитарного профиля и получению собирательной картины жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта.

Актуальность программы заключается в формировании собственного мировоззрения, развитии воображения и мышления, возможности формирования целостной картины мира через изучение истории.


Отличительные особенности программы. Освоение программы позволит младшим школьникам дополнить и расширить знания, полученные ими в процессе наблюдения и изучения окружающего мира, привить интерес к предметам социально-гуманитарного профиля (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) и в дальнейшем применять полученные знания на практике.

Адресат программы – учащийся начальной школы в возрасте от 7 до 10 лет. Программа направлена на развитие интереса к изучению прошлого, анализу и интерпретированию фактов, составлению повествования о том, что произошло, и объяснению, почему это произошло. История служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Объем и срок освоения программы. Программа реализуется в течение четырех лет. Объем часов программы для первого года обучения составляет 33 часа. Для второго, третьего и четвертого года обучения объем часов составляет 34 часа. Таким образом, общее количество часов, необходимых для полного освоения программы -135 учебных часов.

Программа реализуется в очной **форме обучения.**

Особенности организации учебного процесса. Программа разработана на 4 года обучения и имеет общую базу, в которой содержится комплекс тем (см. раздел 1.3 «Содержание программы»). Занятие по каждой выбранной теме наряду с изучением теоретического материала предполагает просмотр обучающих видео и презентаций, выполнение практических заданий. Закрепление пройденного материала проходит в форме простого опроса, тестов, беседы с использованием игровых технологий.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

Форма реализации образовательной программы – традиционная.

Организационные формы обучения:

- групповая форма - работа в малых группах, работа в парах;
- фронтальная форма – синхронная работа обучающихся синхронно под управлением педагога;
- индивидуальная форма – индивидуальная работа, выполняемая обучающимися в течение части занятия.

Тип занятий – комбинированный. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Больше количество времени уделяется практической части. Активно используются средства электронного обучения - познавательные и учебные видеоматериалы, проектор для показа презентаций.

Режим занятий обучающихся соответствует санитарным нормам, установленным для детей возраста 7-10 лет. Количество часов для каждого года обучения и продолжительность одного занятия устанавливается в соответствии со следующим планом:

1 год обучения (1 класс) – 33 часа, 35 минут в неделю в первом полугодии, 1 академический час в неделю (40 мин) во втором полугодии

2 год обучения (2 класс) – 34 часа, 1 академический час в неделю (40 мин)

3 год обучения (3 класс) – 34 часа, 1 академический час в неделю (40 мин)


4 год обучения (4 класс) – 34 часа, 1 академический час в неделю (40 мин)

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Для освоения дополнительной общеразвивающей программы сформулирован ряд **задач:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;


- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ


1. Учебный план

1 класс

№	Тема	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Древние арии.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
2	Скифы. Сказочные рассказы древних греков о наших предках. Победоносные походы скифов.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
3	Беды от вина. Война Дария со скифами	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
4	Дружба у скифов. Как жили скифы. Раскопки скифских курганов. Курган.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
5	Древние славяне. Славянский поселок.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
6	Как славяне хозяйничали. Боги славян.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
7	Князь Гостомысл. Призвание Рюрика (862–879). Аскольд и Дир. Начало княжения Олега в Киеве (882)	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
8	Царьград. Поход Олега на Царьград (907). Смерть Олега (912).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
9	Сбор дани князем. Путешествие русских в Царьград. Русские в Царьграде.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
10	Князь Игорь (912–945). Мечь Ольги.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
11	Крещение Ольги (957). Походы Святослава (945–972).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
12	Владимир Красное Солнышко (978–1015). Владимир-язычник. Крещение Руси (988). Гимн	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

	святому князю Владимиру.		
13	Борьба с печенегами. Подвиг юноши-кожемяки. Сказание о Белгородских колодцах. Богатыри и поленицы.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
14	Былины. Микула Селянинович.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
15	Святогор-богатырь. Про прекрасную Василису Микулишну.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
16	Три богатыря. Как Илья из Мурома богатырём стал.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
17	Илья Муромец и Соловей-разбойник. Святые мученики князя Борис и Глеб (1015).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
18	Ярослав Мудрый (1016–1054). Киев при Ярославе Мудром.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
19	Как появились первые монастыри. Монастырь. Первые печерские старцы. Книги и летопись. Набеги половцев.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
20	Владимир Мономах (1113–1125). Поход князя Игоря (1185).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
21	День в усадьбе князя. Основание Москвы (1147). Андрей Боголюбский (1157–1174).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
22	Новгородская земля. Распад Древней Руси на отдельные земли.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
23	Встреча с татарами. Битва на Калке (1223). Кто такие были татары. Нашествие Батыя (1237).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
24	Евпатий Коловрат. Легенда о граде Китеже.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
25	Золотая Орда и татарское иго. Александр Невский (1236–1263).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
26	Иван Калита (1328–1340) и святой митрополит Пётр (1326). Дмитрий Донской (1359–1389) и св. митрополит Алексей (1378).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
27	Золотая Орда и татарское иго. Александр Невский (1236–1263).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
28	Иван Калита (1328–1340) и святой митрополит Пётр (1326). Дмитрий Донской (1359–1389) и	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


	св. митрополит Алексей (1378).		
29	Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша на Москву.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
30	Преемники Донского. Завоевание турками Константинополя (1453).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
31	Иван III Васильевич (1462–1505). Женильба Ивана III на Софье Палеолог (1472).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
32	Присоединение Новгорода (1478). Освобождение от татарского ига (1480).	2	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
	Итого:	33	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Начало царствования Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана Грозного.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
2	Бунт после пожара. Войско Ивана Грозного.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
3	На Казань! Взятие Казани.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
4	Начало книгопечатания на Руси. Иван Фёдоров.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
5	Ливонская война. Битва при Молодях.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
6	Как появились на Руси казаки. Ермак Тимофеевич.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
7	Завоевание Сибири. Царь Фёдор Иванович.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
8	Смерть царевича Дмитрия. Борис Годунов.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
9	Лжедмитрий. Василий Шуйский.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
10	Междоусобица. Нижегородское ополчение.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
11	Освобождение Москвы. Первый русский царь из рода Романовых.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
12	Царь Алексей Михайлович (1629–1676). Присоединение Малороссии.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
13	Богдан Хмельницкий. Русские путешественники в Сибири.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

14	Старинные города. Как жили русские люди в XVII веке.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
15	Стрелецкий бунт. Начало русского флота.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
16	Как Пётр учился. Война со шведами.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
17	Полтавская битва. Дворянство при Петре I.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
18	Юности честное зеркало. Пётр Великий и кузнец.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
19	Создание новой русской промышленности. Мастерство Никиты Антуфьева и щедрый дар царя.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
20	Основание Екатеринбурга. Герб Екатеринбурга.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
21	От смерти Петра I до Елизаветы. Наталья Борисовна Долгорукова.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
22	Цесаревна Елизавета. Основание Петербурга.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
23	Михаил Васильевич Ломоносов. Опыт с «громовой машиной».	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
24	Чтобы выучились россияне. Ломоносов. Открытие русского фарфора. Бартоломео Растрелли и его главное творение.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
25	Когда Екатерина Великая была маленькой. Императрица Екатерина II Великая.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
26	Войны с Турцией и присоединение новых земель. Пугачёвщина.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
27	В усадьбе помещика. Крепостные и помещики.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
28	Как жили русские крестьяне. Александр Васильевич Суворов.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
29	Туртукай. Родительская шинель.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
30	Великий визирь. Измаил.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
31	Падение Польши. Заграничные походы Суворова.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
32	Фёдор Фёдорович Ушаков.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


33	Бой при мысе Калиакрия.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
34	Барское застолье в XVIII веке.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
	Итого:	34	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Русская Аляска. Император Павел I (1796–1801).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
2	Участие России в войнах против наполеоновской Франции в 1805–1807 годах. Отряд полковника Карягина против персидской армии.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
3	Начало русско-турецкой войны 1804–1813 годов. Нашествие Наполеона на Россию (1812).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
4	Сражение за Смоленск. Полководец Кутузов (1745–1813).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
5	Бородинское сражение. Фили.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
6	Наполеон в Москве. Наполеон просит мира.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
7	Изгнание Наполеона. Царскосельский лицей.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
8	Лермонтов на Кавказе. Воцарение Николая I.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
9	Первые три войны императора Николая I. Война с Персией (1826–1828).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
10	Война с Турцией (1828–1829). Подавление польского восстания.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
11	Подвиг русского брига. Изобретение паровой машины.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
12	Уральские мастера Черепановы. Царскосельская дорога.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
13	Царский слуга. Кавказская война.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
14	Лермонтов на Кавказе. Маленькая крепость.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


15	Победа над Шамилем. Как началась Крымская война.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
16	Адмирал Павел Степанович Нахимов (1802–1855). Синопское сражение.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
17	Битва на реке Альме. Затопление кораблей.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
18	Корнилов принимает командование. Строительство укреплений.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
19	Первая бомбардировка. Гибель Корнилова.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
20	Храбрость солдат. Бравый матрос Кошка.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
21	Кончина Государя Императора Николая I. Юные герои.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
22	Гибель Нахимова. Сдача Севастополя (1855).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
23	Окончание Крымской войны. Когда Александр II был маленьким.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
24	Начало царствования Александра II. Освобождение крестьян.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
25	Реформы Александра II. Город и деревня после реформ Александра II.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
26	Начало Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Подвиг Дубасова и Шестакова.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
27	Форсирование Дуная. Наступление русской армии в 1877 году и оборона Шипки.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
28	Овладение Плевной. Переход через Балканы и разгром армии Вессель-паши.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
29	Доблестная защита Баязета. Гибель Александра II.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
30	Храм Спаса-на-Крови. Когда Александр III был маленьким. Как цесаревич Александр воспитывал своих детей.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
31	Влияние войны на нравственность Александра III. Почему Александра III звали Миротворцем. Великий Сибирский путь.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
32	На могиле императора	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


	Александра III. Синие усы. Император Николай II. Годы учебы и взросления.		nye-komplekty.html
33	Пирогов Николай Иванович. Чудесный доктор. Дмитрий Иванович Менделеев.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
34	Миклухо-Маклай — Человек с Луны. Когда Иоанн Кронштадтский был маленьким.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
	Итого:	34	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Воспоминания о Царской Семье писательницы Анны Самойлович. Великий Князь Сергей Александрович и Великая Княгиня Елизавета Фёдоровна.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
2	Подвиг «Варяга». Рассказ матроса крейсера «Варяг». Подвиг священника отца Стефана Щербаковского.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
3	Оборона крепости Порт-Артур. Юный разведчик Коля Зуев. «Макаров. Его я славлю...» Порт-Артурская икона Божией Матери.	2	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
4	«В Цусимском проливе далёком, вдали от родимой земли...» «Со Христом ли останется народ наш...» События 1905–1907 годов в деревне.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
5	«Патриархальная идиллия» была разбита вдребезги...» 1905 год в Екатеринбурге. Князь Олег.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
6	Можно ли в Москве умереть с голоду? Рождество. Как началась Первая мировая война.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
7	Боевые действия в начале Первой мировой войны. Героическая гибель князя Олега. Августейшие сестры милосердия.	2	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
8	Рядовой Васейка. Рассказывают участники Первой мировой	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

	войны. Под Перемышлем.		
9	Воспоминания артиллерийского офицера. Первый таран. Песчанская икона и судьба России.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
10	Случаи небесной помощи на фронтах Первой мировой войны. Первый день революции в Твери. Полковник Кутепов — последний защитник Петрова града.	2	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
11	Кодекс чести русского офицера. Россия остаётся без царя. Явление иконы Божией Матери «Державная».	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
12	Витязь русской славы. Священномученик Гермоген, епископ Тобольский (1858–1918). Октябрьская революция.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
13	Владимир Ленин (Ульянов) (1870–1924). Священномученик Михаил Усольский (Накаряков). Гражданская война. Царский генерал, который служил в Красной армии.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
14	Генерал Деникин. Разорённые гнёзда. Генерал Алексеев собирает Добровольческую армию.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
15	Первый Кубанский («Ледяной») поход. Герой Гражданской войны Мокий Алексеевич Кабаев. Поражение Вооружённых сил Юга России.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
16	Офицер. Последний бой. Изгнанники.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
17	Великий Сибирский Ледяной поход. Святитель Иоанн Шанхайский (1896–1966). Как создавались колхозы.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
18	Раскулачивание на хуторе Гремячий Лог. Борьба Сталина с крестьянством и «большой террор» 1937–1938 гг. Тобольский мученик Феодор Иванов.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
19	Как в СССР восстанавливали и развивали промышленность. Как изобрели синтетический каучук.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

	Спасение экспедиции «Челюскина».		
20	Через Северный полюс. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. 22 июня 1941 года.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
21	Защитник Брестской крепости Петя Клыпа. Блокада Ленинграда. Школьницы блокадного Ленинграда (из воспоминаний блокадницы).	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
22	Батарея капитана Флёрова. Тяжёлая осень 1941 года. Перед контрнаступлением.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
23	На севере от столицы (подвиг панфиловцев). Зоя Космодемьянская. Первая победа.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
24	Битва за Сталинград. Бои в городе. Окружение немецких войск под Сталинградом.	2	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
25	Священники на фронте. Разведчик Н.И. Кузнецов. «Ухожу и... забираю генерала...»	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
26	Валя Котик. Победа. И. В. Сталин — Верховный Главнокомандующий.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
27	Был ли Сталин русским патриотом. Игорь Васильевич Курчатov (1903–1960). Под сенью ялтинского храма.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
28	Первый выход в открытый космос. Афганская война (1979–1989 гг.). Рассказывает старшина Виктор Михайлович Чередниченко.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
29	Распад СССР и Чеченская война. Кто пойдёт? Воин-мученик Евгений Русский. Вознесенская горка: Дом и Храм.	2	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
30	Воссоединение Крыма с Россией.	1	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
	Итого:	34	

2. Содержание учебного плана 1 класс

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

Древние арии. Скифы. Сказочные рассказы древних греков о наших предках. Победоносные походы скифов. Беды от вина.

Война Дария со скифами. Дружба у скифов. Как жили скифы. Раскопки скифских курганов. Курган. Древние славяне. Славянский поселок. Как славяне хозяйничали. Боги славян.

Князь Гостомysl. Призвание Рюрика (862–879). Аскольд и Дир. Начало княжения Олега в Киеве (882). Царьград. Поход Олега на Царьград (907). Смерть Олега (912). Сбор дани князем. Путешествие русских в Царьград. Русские в Царьграде. Князь Игорь (912–945). Месть Ольги. Крещение Ольги (957). Походы Святослава (945–972).

Владимир Красное Солнышко (978–1015). Владимир-язычник. Крещение Руси (988). Гимн святому князю Владимиру.

Борьба с печенегами. Подвиг юноши-кожемяки. Сказание о Белгородских колодцах. Богатыри и поленицы. Былины. Микула Селянинович. Святогор-богатырь. Про прекрасную Василису Микулишну. Три богатыря. Как Илья из Мурома богатырём стал. Илья Муромец и Соловей-разбойник. Святые мученики князя Борис и Глеб (1015).

Ярослав Мудрый (1016–1054). Киев при Ярославе Мудром. Как появились первые монастыри. Монастырь. Первые печерские старцы. Основание Киево-Печерского монастыря. Иларионова пещера. Антоний (1073). Феодосий (1074). Книги и летопись. Набег половцев. Владимир Мономах (1113–1125). Поход князя Игоря (1185). День в усадьбе князя.

Основание Москвы (1147). Андрей Боголюбский (1157–1174). Мученическая кончина князя Андрея Боголюбского. Новгородская земля. Торг в Новгороде. Вече. Распад Древней Руси на отдельные земли. Встреча с татарами. Битва на Калке (1223). Кто такие были татары. Нашествие Батые (1237). Взятие Владимира. Взятие Киева (1240). Евпатий Коловрат. Легенда о граде Китеже. Об Авдотье Рязаночке.

Золотая Орда и татарское иго. Святой благоверный князь Михаил Черниговский и боярин его Фёдор (1246). Александр Невский (1236–1263). Повесть о Петре и Февронии Муромских. Иван Калита (1328–1340) и святой митрополит Пётр (1326). Дмитрий Донской (1359–1389) и св. митрополит Алексий (1378). Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша на Москву. Сергей Радонежский приходит на помощь (1392). Андрей Рублёв (1430). Святой Стефан Пермский (1396). Преподобные Зосима (1478) и Савватий (1435) Соловецкие. Преемники Донского. Завоевание турками Константинополя (1453). Иерей.

Иван III Васильевич (1462–1505). Женильба Ивана III на Софье Палеолог (1472). Присоединение Новгорода (1478). Освобождение от татарского ига (1480).


2 класс

Преподобный Александр Свирский (1448–1533) Начало царствования Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана Грозного. Бунт после пожара. Войско Ивана Грозного. На Казань! Взятие Казани. Русская церковь во времена Ивана Грозного. Святой Гурий Казанский. От болезни Грозного к опричнине. Начало книгопечатания на Руси. Иван Фёдоров. Ливонская война. Визит Антония Поссевино в Москву. Битва при Молодях. Иван Грозный в народной памяти.

Как появились на Руси казаки. Ермак Тимофеевич. Завоевание Сибири. Царь Фёдор Иванович. Смерть царевича Дмитрия. Борис Годунов. Лжедмитрий. Василий Шуйский. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Междоусобица. Нижегородское ополчение. Освобождение Москвы. Первый русский царь из рода Романовых. Смерть Ивана Сусанина.

Сказание о Казанской иконе Божьей Матери. Повесть об Иулиании Осорбиной. Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков.

Царь Алексей Михайлович (1629–1676). Присоединение Малороссии. Богдан Хмельницкий. Патриарх Никон и Раскол в Русской церкви. Сватовство царя Алексея

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

Михайловича. Предание о царе Алексее Михайловиче. Смерть царя Алексея Михайловича.

Русские путешественники в Сибири. Старинные города. Как жили русские люди в XVII веке. Как Никита побывал в Москве. Жизнь московских царевен. Беседа Симеона Полоцкого с царевной Софьей. Стрелецкий бунт.

Военные потехи царевича Петра. Начало русского флота. Как Пётр учился. Война со шведами. Полтавская битва. Измена Мазепы. Народная песня. Основание Петербурга. Святитель Митрофан Воронежский. Сподвижники Петра I. Дворянство при Петре I. Юности честное зерцало. Пётр Великий и кузнец. Создание новой русской промышленности. Мастерство Никиты Антуфьева и щедрый дар царя.

Основание Екатеринбурга. Герб Екатеринбурга. От смерти Петра I до Елизаветы. Наталья Борисовна Долгорукова. Цесаревна Елизавета. Что могут короли? Блаженная Ксения Петербургская. Михаил Васильевич Ломоносов. Опыт с «громовой машиной». Чтобы выучились россияне. Ломоносов. Открытие русского фарфора. Бартоломео Растрелли и его главное творение.

Когда Екатерина Великая была маленькой. Императрица Екатерина II Великая. Характер и поступки Екатерины II. Войны с Турцией и присоединение новых земель. Пугачёвщина.

В усадьбе помещика. Барское застолье в XVIII веке. Крепостные и помещики. Как жили русские крестьяне.

Александр Васильевич Суворов. Туртукай. Родительская шинель. Великий визирь. Измаил. Падение Польши. Заграничные походы Суворова. Фёдор Фёдорович Ушаков. Бой при мысе Калиакрия.

3 класс

Русская Аляска. Преподобный Герман Аляскинский. Апостол Аляски. Вот какой случай произошёл со священником отцом Иоанном, когда он служил на Алеутских островах. Преподобный Серафим Саровский (1754–1833). Чудесное спасение Прохора. Саровская пустынь.


Император Павел I (1796–1801). Мальтийский орден. Детство Александра I. Участие России в войнах против наполеоновской Франции в 1805–1807 годах. Отряд полковника Карягина против персидской армии. Начало русско-турецкой войны 1804–1813 годов. На татарском кладбище. Шах-Булах. Мухрат. Пётр Степанович Котляревский (1782–1851). Взятие Мегри. Разгром армии Аббас-Мирзы. Штурм крепости Ленкорань.

Нашествие Наполеона на Россию (1812). Подвиг генерала Раевского под Салтановкой. Сражение за Смоленск. Бой под Красным. Бои в городе. После Смоленского сражения. Полководец Кутузов (1745–1813). Смоленская икона Божией Матери, именуемая «Одигитрия». Накануне Бородинского сражения. Бородинское сражение. Полководцы перед битвой. Первые атаки. Опасный момент сражения. После Бородино. Фили. Наполеон в Москве. Наполеон просит мира. Волк на псарне. Изгнание Наполеона.

Денис Давыдов (1784–1839). К Наполеону в гости. Партизанская война. Партизанские армейские отряды в тылу армии Наполеона. На партизанскую войну поднялись крестьяне. Девушка-кавалерист Надежда Дурова. Святой Савва Сторожевский и принц Евгений Богарне. Вечная любовь Маргариты Тучковой. Детство великого архитектора. В память об Отечественной войне 1812 года.

Митрополит Московский Филарет (Дроздов) (1782–1867). Крестьянский поэт Ф.Н. Слепушкин (1787–1848). Царскосельский лицей. Первый Кадетский корпус. Кадетский монастырь. Балы в России.

Воцарение Николая I. Раскаявшиеся декабристы. Камилла Ивасьева (Ле Дантю). Первые три войны императора Николая I. Война с Персией (1826–1828). Война с Турцией (1828–1829). Подавление польского восстания. Подвиг русского брига.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

Изобретение паровой машины. Уральские мастера Черепановы. Царскосельская дорога. Царский слуга. Кавказская война. Лермонтов на Кавказе. Маленькая крепость. Победа над Шамилем.

Как началась Крымская война. Адмирал Павел Степанович Нахимов (1802–1855). Синопское сражение. Битва на реке Альме. Затопление кораблей. Корнилов принимает командование. Строительство укреплений. Первая бомбардировка. Гибель Корнилов. Храбрость солдат. Бравый матрос Кошка. Кончина Государя Императора Николая I. Юные герои. Гибель Нахимова. Сдача Севастополя (1855). Окончание Крымской войны.

Когда Александр II был маленьким. Начало царствования Александра II. Освобождение крестьян. Реформы Александра II. Город и деревня после реформ Александра II.

Начало Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Подвиг Дубасова и Шестакова. Форсирование Дуная. Наступление русской армии в 1877 году и оборона Шипки. Овладение Плевной. Переход через Балканы и разгром армии Вессель-паши. Доблестная защита Баязета. Гибель Александра II. Храм Спаса-на-Крови.

Когда Александр III был маленьким. Как цесаревич Александр воспитывал своих детей. Влияние войны на нравственность Александра III. Почему Александра III звали Миротворцем. Великий Сибирский путь. На могиле императора Александра III. Синие усы.

Император Николай II. Годы учебы и взросления. Пирогов Николай Иванович. Чудесный доктор. Дмитрий Иванович Менделеев. Миклухо-Маклай — Человек с Луны. Когда Иоанн Кронштадтский был маленьким.

4 класс

Воспоминания о Царской Семье писательницы Анны Самойлович. Великий Князь Сергей Александрович и Великая Княгиня Елизавета Фёдоровна. Подвиг «Варяга». Рассказ матроса крейсера «Варяг». Подвиг священника отца Стефана Щербаковского. Оборона крепости Порт-Артур. Юный разведчик Коля Зуев. «Макаров. Его я славлю...». Порт-Артурская икона Божией Матери. «В Цусимском проливе далёком, вдали от родимой земли...»


«Со Христом ли останется народ наш...». События 1905–1907 годов в деревне. «Патриархальная идиллия» была разбита вдребезги...» 1905 год в Екатеринбурге. Князь Олег. Можно ли в Москве умереть с голоду? Рождество.

Как началась Первая мировая война. Боевые действия в начале Первой мировой войны. Героическая гибель князя Олега. Августейшие сестры милосердия. Рядовой Васейка. Рассказывают участники Первой мировой войны. Под Перемышлем. Воспоминания артиллерийского офицера. Первый таран. Песчанская икона и судьба России. Случаи небесной помощи на фронтах Первой мировой войны.

Первый день революции в Твери. Полковник Кутепов — последний защитник Петрова града. Кодекс чести русского офицера. Россия остаётся без царя. Явление иконы Божией Матери «Державная». Витязь русской славы. Рождество царской семьи в Тобольске. Священномученик Гермоген, епископ Тобольский (1858–1918).

Октябрьская революция. Владимир Ленин (Ульянов) (1870–1924). Священномученик Михаил Усольский (Накаряков). Гражданская война. Царский генерал, который служил в Красной армии. Генерал Деникин. Разорённые гнёзда. Генерал Алексеев собирает Добровольческую армию. Первый Кубанский («Ледяной») поход. Герой Гражданской войны Мокий Алексеевич Кабаев. Поражение Вооружённых сил Юга России. Офицер. Последний бой. Изгнанники. Великий Сибирский Ледяной поход. Святитель Иоанн Шанхайский (1896–1966).

Как создавались колхозы. Раскулачивание на хуторе Гремячий Лог. Борьба Сталина с крестьянством и «большой террор» 1937–1938 гг. Тобольский мученик Феодор

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

Иванов. Как в СССР восстанавливали и развивали промышленность. Как изобрели синтетический каучук. Спасение экспедиции «Челюскина». Через Северный полюс.

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. 22 июня 1941 года. Брестская крепость. Защитник Брестской крепости Петя Клыпа. Блокада Ленинграда. Школьницы блокадного Ленинграда (из воспоминаний блокадницы). Батарея капитана Флёрова. Тяжёлая осень 1941 года. Перед контрнаступлением. На севере от столицы (подвиг панфиловцев). Зоя Космодемьянская. Первая победа.

Битва за Сталинград. Бои в городе. Окружение немецких войск под Сталинградом. Священники на фронте. Разведчик Н.И. Кузнецов. «Ухожу и... забираю генерала...». Валя Котик. Победа. И. В. Сталин — Верховный Главнокомандующий. Был ли Сталин русским патриотом.

Игорь Васильевич Курчатов (1903–1960). Под сенью ялтинского храма. Первый выход в открытый космос. Афганская война (1979–1989 гг.). Рассказывает полковник Владимир Алексеевич Господ. Рассказывает старшина Виктор Михайлович Чередниченко.

Распад СССР и Чеченская война. Кто пойдёт? Воин-мученик Евгений Русский. Вознесенская горка: Дом и Храм. Воссоединение Крыма с Россией.

1.4. Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Колесо истории»

Личностные результаты

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания:

осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;

уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;


3) в духовно-нравственной сфере:

представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания:

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
 овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;
 формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания:

представление о культурном многообразии своей страны и мира;

осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

б) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей, как источника развития человека и общества;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты

1) Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;


сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы.

2) Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
определять новизну и обоснованность полученного результата;
представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

3) Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
различать виды источников исторической информации;
высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

4) Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

5) Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;
определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

6) Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.


7) Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне начального общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;


13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график (1 класс)


№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	--------------	------------------	--

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

1	Древние арии.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
2	Скифы. Сказочные рассказы древних греков о наших предках. Победоносные походы скифов.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
3	Беды от вина. Война Дария со скифами	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
4	Дружба у скифов. Как жили скифы. Раскопки скифских курганов. Курган.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
5	Древние славяне. Славянский поселок.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
6	Как славяне хозяйничали. Боги славян.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
7	Князь Гостомысл. Призвание Рюрика (862–879). Аскольд и Дир. Начало княжения Олега в Киеве (882)	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
8	Царьград. Поход Олега на Царьград (907). Смерть Олега (912).	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
9	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
10	Сбор дани князем. Путешествие русских в Царьград. Русские в Царьграде.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
11	Князь Игорь (912–945). Мечь Ольги.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
12	Крещение Ольги (957). Походы Святослава (945–972).	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
13	Владимир Красное Солнышко (978–1015). Владимир-язычник. Крещение Руси (988). Гимн	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


	святому князю Владимиру.			
14	Борьба с печенегами. Подвиг юноши-кожемяки. Сказание о Белгородских колодцах. Богатыри и поленицы.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
15	Былины. Микула Селянинович.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
16	Святогор-богатырь. Про прекрасную Василису Микулишну.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
17	Три богатыря. Как Илья из Мурома богатырём стал.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
18	Илья Муромец и Соловей-разбойник. Святые мученики князя Борис и Глеб (1015).	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
19	Ярослав Мудрый (1016–1054). Киев при Ярославе Мудром.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
20	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
21	Как появились первые монастыри. Монастырь. Первые печерские старцы. Книги и летопись. Набеги половцев.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
22	Владимир Мономах (1113–1125). Поход князя Игоря (1185).	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
23	День в усадьбе князя. Основание Москвы (1147). Андрей Боголюбский (1157–1174).	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
24	Новгородская земля. Распад	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


	Древней Руси на отдельные земли.			
25	Встреча с татарами. Битва на Калке (1223). Кто такие были татары. Нашествие Батыя (1237).	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
26	Евпатий Коловрат. Легенда о граде Китеже.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
27	Золотая Орда и татарское иго. Александр Невский (1236–1263).	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
28	Иван Калита (1328–1340) и святой митрополит Пётр (1326). Дмитрий Донской (1359–1389) и св. митрополит Алексей (1378).	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
29	Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша на Москву.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
30	Преемники Донского. Завоевание турками Константинополя (1453).	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
31	Иван III Васильевич (1462–1505). Женидьба Ивана III на Софье Палеолог (1472).	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
32	Присоединение Новгорода (1478). Освобождение от татарского ига (1480).	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
33	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Календарный учебный график (2 класс)


№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во	Форма	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	-----------------------------	--------	-------	--

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

	программы	часов	проведения	
1	Начало царствования Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана Грозного.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
2	Бунт после пожара. Войско Ивана Грозного.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
3	На Казань! Взятие Казани.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
4	Начало книгопечатания на Руси. Иван Фёдоров.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
5	Ливонская война. Битва при Молодях.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
6	Как появились на Руси казаки. Ермак Тимофеевич.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
7	Завоевание Сибири. Царь Фёдор Иванович.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
8	Смерть царевича Дмитрия. Борис Годунов. Лжедмитрий.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
9	Контрольный урок.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
10	Василий Шуйский. Междуцарствие.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
11	Нижегородское ополчение. Освобождение Москвы.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
12	Первый русский царь из рода Романовых. Царь Алексей Михайлович (1629–1676).	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
13	Присоединение Малороссии. Богдан Хмельницкий.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


	Русские путешественники в Сибири. Старинные города.			
14	Как жили русские люди в XVII веке. Стрелецкий бунт. Начало русского флота. Как Пётр учился.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
15	Война со шведами. Полтавская битва. Дворянство при Петре I. Юности честное зеркало.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
16	Пётр Великий и кузнец. Создание новой русской промышленности.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
17	Мастерство Никиты Антуфьева и щедрый дар царя. Основание Екатеринбурга. Герб Екатеринбурга.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
18	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
19	От смерти Петра I до Елизаветы. Наталья Борисовна Долгорукова.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
20	Цесаревна Елизавета. Основание Петербурга.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
21	Михаил Васильевич Ломоносов. Опыт с «громовой машиной».	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
22	Чтобы выучились россияне. Ломоносов. Открытие русского фарфора.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
23	Бартоломео Растрелли и его главное творение.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


24	Когда Екатерина Великая была маленькой. Императрица Екатерина II Великая.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
25	Войны с Турцией и присоединение новых земель. Пугачёвщина.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
26	В усадьбе помещика. Крепостные и помещики.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
27	Как жили русские крестьяне. Александр Васильевич Суворов.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
28	Туртукай. Родительская шинель.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
29	Великий визирь. Измаил.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
30	Падение Польши. Заграничные походы Суворова.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
31	Фёдор Фёдорович Ушаков. Бой при мысе Калиакрия.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
32	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
33	Барское застолье в XVIII веке.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
34	Урок повторения.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Календарный учебный график (3 класс)


№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Русская Аляска. Император Павел I (1796–1801).	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
2	Участие России в	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


	войнах против наполеоновской Франции в 1805–1807 годах. Отряд полковника Карягина против персидской армии.			uchebnye-komplekty.html
3	Начало русско-турецкой войны 1804–1813 годов. Нашествие Наполеона на Россию (1812).	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
4	Сражение за Смоленск. Полководец Кутузов (1745–1813).	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
5	Бородинское сражение. Фили. Наполеон в Москве.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
6	Наполеон просит мира. Изгнание Наполеона.	1 час	урок-суд	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
7	Царскосельский лицей. Лермонтов на Кавказе.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
8	Воцарение Николая I. Первые три войны императора Николая I.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
9	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
10	Война с Персией (1826–1828). Война с Турцией (1828–1829).	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
11	Подавление польского восстания. Подвиг русского брига.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
12	Изобретение паровой машины. Уральские мастера Черепановы.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
13	Царскосельская дорога. Царский слуга.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

14	Кавказская война. Лермонтов на Кавказе.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
15	Маленькая крепость. Победа над Шамилем.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
16	Как началась Крымская война. Адмирал Павел Степанович Нахимов (1802–1855).	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
17	Синопское сражение. Битва на реке Альме.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
18	Затопление кораблей. Корнилов принимает командование.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
19	Строительство укреплений. Первая бомбардировка.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
20	Гибель Корнилова. Храбрость солдат.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
21	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
22	Бравый матрос Кошка. Кончина Государя Императора Николая I. Юные герои.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
23	Гибель Нахимова. Сдача Севастополя (1855).	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
24	Окончание Крымской войны. Когда Александр II был маленьким.	1 час	урок-суд	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
25	Начало царствования Александра II. Освобождение крестьян.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
26	Реформы Александра II. Город и деревня	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


	после реформ Александра II.			
27	Начало Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Подвиг Дубасова и Шестакова.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
28	Форсирование Дуная. Наступление русской армии в 1877 году и оборона Шипки. Овладение Плевной. Переход через Балканы и разгром армии Вессель-паши.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
29	Доблестная защита Баязета. Гибель Александра II. Храм Спаса-на-Крови. Когда Александр III был маленьким. Как цесаревич Александр воспитывал своих детей.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
30	Влияние войны на нравственность Александра III. Почему Александра III звали Миротворцем. Великий Сибирский путь.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
31	На могиле императора Александра III. Синие усы. Император Николай II. Годы учебы и взросления.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
32	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
33	Пирогов Николай Иванович. Чудесный доктор.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


	Дмитрий Иванович Менделеев.			
34	Миклухо-Маклай — Человек с Луны. Когда Иоанн Кронштадтский был маленьким.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Календарный учебный график (4 класс)


№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Воспоминания о Царской Семье писательницы Анны Самойлович. Великий Князь Сергей Александрович и Великая Княгиня Елизавета Фёдоровна. Подвиг «Варяга»	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
2	Рассказ матроса крейсера «Варяг». Подвиг священника отца Стефана Щербаковского. Оборона крепости Порт-Артур.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
3	Юный разведчик Коля Зуев. «Макаров. Его я славлю...» Порт-Артурская икона Божией Матери.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
4	«В Цусимском проливе далёком, вдали от родимой земли...» «Со Христом ли останется народ наш...» События 1905–1907 годов в деревне.	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
5	«Патриархальная идиллия» была	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


	разбита вдребезги...» 1905 год в Екатеринбурге. Князь Олег.			
6	Можно ли в Москве умереть с голоду? Рождество. Как началась Первая мировая война.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
7	Боевые действия в начале Первой мировой войны. Героическая гибель князя Олега. Августейшие сестры милосердия.	2 часа	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
8	Контрольная работа.	1 час	индивидуально -групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
9	Рядовой Васейка. Рассказывают участники Первой мировой войны. Под Перемышлем.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
10	Воспоминания артиллерийского офицера. Первый таран. Песчанская икона и судьба России.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
11	Случаи небесной помощи на фронтах Первой мировой войны. Первый день революции в Твери. Полковник Кутепов — последний защитник Петрова града.	2 часа	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
12	Кодекс чести русского офицера. Россия остаётся без царя. Явление иконы Божией Матери «Державная».	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
13	Витязь русской славы. Рождество царской семьи в Тобольске.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

	Священномученик Гермоген, епископ Тобольский (1858–1918).			
14	Октябрьская революция. Владимир Ленин (Ульянов) (1870–1924). Священномученик Михаил Усольский (Накаряков). Гражданская война.	2 часа	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
15	Царский генерал, который служил в Красной армии. Генерал Деникин. Разорённые гнёзда.	1 час	урок-суд	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
16	Генерал Алексеев собирает Добровольческую армию. Первый Кубанский («Ледяной») поход. Герой Гражданской войны Мокий Алексеевич Кабаев.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
17	Поражение Вооружённых сил Юга России. Офицер. Последний бой.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
18	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
19	Изгнанники. Великий Сибирский Ледяной поход. Святитель Иоанн Шанхайский (1896–1966).	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
20	Как создавались колхозы. Раскулачивание на хуторе Гремячий Лог. Борьба Сталина с крестьянством и «большой террор» 1937–1938 гг.	1 час	занятие-игра	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
21	Тобольский мученик Феодор	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

	Иванов. Как в СССР восстанавливали и развивали промышленность. Как изобрели синтетический каучук.			
22	Спасение экспедиции «Челюскина». Через Северный полюс. Нападение фашистской Германии на Советский Союз.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
23	22 июня 1941 года. Защитник Брестской крепости Петя Клыпа. Блокада Ленинграда.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
24	Школьницы блокадного Ленинграда (из воспоминаний блокадницы). Батарея капитана Флёрова. Тяжёлая осень 1941 года.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
25	Перед контрнаступлением. На севере от столицы (подвиг панфиловцев). Зоя Космодемьянская.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
26	Первая победа. Битва за Сталинград. Бои в городе.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
27	Окружение немецких войск под Сталинградом. Священники на фронте. Разведчик Н.И. Кузнецов.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
28	«Ухожу и... забираю генерала...» Валя Котик. Победа.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
29	И. В. Сталин — Верховный	1 час	занятие-викторина	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

	Главнокомандующий. Был ли Сталин русским патриотом. Игорь Васильевич Курчатov (1903–1960).			
30	Под сенью ялтинского храма. Первый выход в открытый космос. Афганская война (1979–1989 гг.).	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
31	Рассказывает старшина Виктор Михайлович Чередниченко. Распад СССР и Чеченская война.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
32	Кто пойдёт? Воин-мученик Евгений Русский.	1 час	«круглый стол»	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
33	Контрольная работа.	1 час	индивидуально-групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html
34	Вознесенская горка: Дом и Храм. Воссоединение Крыма с Россией.	1 час	групповая	https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty.html

2.2. Условия реализации программы

В распоряжении кабинета истории имеется все необходимое обеспечения для успешной реализации программы, в т.ч.


-материально-техническое обеспечение (учебная литература, комплект обучающих видеоматериалов),

-информационное обеспечение (компьютер, проектор).

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме теста и позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися отдельных результатов программы. Итоговый контроль проводится после завершения изучения того или иного раздела программы курса. Входной контроль проводится в начале учебного года для проверки начальных знаний и умений обучающихся.

2.4. Оценочные материалы

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

Настоящей программой предусмотрено три уровня освоения материала:

низкий уровень: обучающийся демонстрирует недостаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, редко посещает занятия, показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций, в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

средний уровень: обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет хороший уровень знаний и компетенций; инициативы не проявляет, но способен поддерживать предлагаемую деятельность, в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

высокий уровень: обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет инициативу, не пропускает занятия без уважительной причины, демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций, владеет на высоком творческом уровне приобретёнными в ходе изучения программы умениями и навыками.


2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Методы обучения

- Словесный (рассказ педагога, рассказ ребёнка, беседа, объяснение);
- Наглядный (наличие раздаточного материала, показ изображений, видеоматериала);
- Практический (зарисовки, подготовка докладов и исследовательских работ).
- Объяснительно-иллюстративный (демонстрация изучаемого материала с параллельным объяснением).
- Репродуктивный (обучающиеся воспроизводят изученное).
- Проблемного обучения (педагог определяет проблему и нацеливает обучающегося на пути её решения).
- Частично-поисковый (обучающиеся участвуют в поисках решения поставленной задачи).

Методы воспитания.

- Формирование сознания личности (рассказ, беседа, метод примера).
- Организация деятельности и формирование опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации).
- Стимулирование и мотивация деятельности и поведения личности (соревнование,

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.).

Формы организации образовательного процесса.


- Индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий).
- Коллективная (обсуждение проблем, возникающих в ходе занятий, просмотр презентаций и видеоматериалов).
- Парная (выполнение более сложных практических заданий).
- Фронтальная (беседа, показ, объяснение).
- Индивидуально-фронтальная.
- Чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- Групповая (работа в малых группах, парах).

Формы организации учебного занятия

- Круглый стол.
- Занятие-практикум.
- Защита проекта.
- Занятие-дискуссия.
- Занятие-экскурсия.
- Занятие-беседа.
- Занятие-игра.
- Занятие-конкурс.
- Занятие-викторина.
- Практическая работа.
- Лекция-диалог.

Педагогические технологии.

- **Педагогического общения (Кан Калик)** - технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.
- **Личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская)** - в центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приёмы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребёнка.
- **Информационно-коммуникативные (Г.Р. Громов, Г. Клейман, Б. Хантер)** - способствуют активизации образовательного процесса, развитию познавательного


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

интереса и, как следствие, повышению качества знаний, что приводит к достижению обучающимися максимальных результатов в различных областях.

- **Развивающего обучения (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов)** - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываю и использую закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.
- **Исследовательской деятельности (Н.Н. Подъяков, И.С. Фрейдкин, Н.А. Рыжова)** - ориентирована на активизацию интереса и увлеченности обучающихся процессом познания, путем внедрения простых, доступных и жизненно-ориентированных проектов и исследований, выполнение которых является стимулом, вдохновляющим обучающихся на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов).
- **ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер)**- при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты);
- **Игровой деятельности (Б.П. Никитин, М.М. Бирнштейн)** - в основу положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.
- **Проблемного обучения (Дж. Дьюи, И. Лернер)** - (стремление максимально использовать данные психологии о тесной взаимосвязи процессов обучения (учения), познания, исследования и мышления; развитие творческого потенциала личности обучающегося).
- **Здоровьесберегающая - сопровождения учебной группы (М.Ю. Громов, Н.К. Смирнов)** - система по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей, представлены в виде комплексов упражнений и подвижных игр для физкультминутки

Алгоритм учебного занятия.

- Дата;
- Раздел;
- Тема;
- Тип занятия;
- Цель занятия;
- Задачи:
- Предметные;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	

- Метапредметные;
- Личностные;
- Методическое оснащение занятия;
- Методы обучения;
- Формы организации познавательной деятельности обучающихся.

Основные этапы занятия.

1 этап. Организационно-подготовительный.

Задача этапа: подготовка педагога и детей к занятию.

Содержание этапа: создание благоприятного микроклимата с настроем детей на творческую учебную работу, активизация внимания детей, диагностика усвоенных на предыдущем занятии знаний, сообщение темы и цели занятия.

Результат деятельности на 1 этапе: определение уровня внимания, активности, восприятия, настроения детей на предстоящее занятие, уровня самооценки собственной деятельности детей.

2 этап. Основной.

Задачи этапа: обеспечение восприятия обучающимися нового материала, формирование у них системного, целостного представления о теоретических знаниях по теме.

Содержание этапа: максимальная активизация познавательной деятельности обучающихся на основе теоретического материала, введение практических творческих заданий, развивающих определённые умения детей; самостоятельное выполнение учащимися творческих заданий, обыгрывание игровых ситуаций.

Результат деятельности на 2 этапе: системное, осознанное усвоение обучающимися нового материала и первоначальное развитие практических умений.

3 этап. Итоговый.


Задачи этапа: анализ и оценка достижения цели занятия, уровня усвоения обучающимися теоретических и практических знаний и умений; самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества; объяснение детям логики следующего занятия.

Содержание этапа: подведение итогов деятельности, методы поощрения детей; информация о литературе, которую нужно использовать к следующему занятию.

Результат деятельности на 3 этапе: подготовка обучающихся к самооценке собственной деятельности; определение перспектив развития творческой деятельности детей в данной образовательной области.

Дидактические материалы.

1. Учебники и учебные пособия;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	


2. Хрестоматии;
3. Атласы и карты;
4. Справочники;
5. Методические пособия для учителей;
6. Электронные образовательные ресурсы;
7. Дидактические материалы;
8. Тесты и контрольные работы;
9. Исторические игры.

Инструкционные материалы:

- Инструкции по технике безопасности.
- Инструкции по технике пожарной безопасности.
- Инструктаж о правилах поведения во время занятий.

2.6. Список литературы

1. Книга для чтения по русской истории. Книга 1. От древнейших времён до царствования Ивана III: в 2 ч., М. Г. Балакаев, Екатеринбург: ООО «Типография ситипринт», 2022.
2. Книга для чтения по русской истории. Книга 2. От царствования Ивана Грозного до правления Екатерины II: в 2 ч., М. Г. Балакаев, Екатеринбург: ООО «Типография ситипринт», 2022.
3. Книга для чтения по русской истории. Книга 3. От правления Екатерины II до царствования Николая II: в 2 ч. М. Г. Балакаев, Екатеринбург: ООО «Типография ситипринт», 2023.
4. Книга для чтения по русской истории. Книга 4. От царствования Николая II до президентства В. В. Путина: в 3 ч. М. Г. Балакаев, Екатеринбург: Артефакт, 2021.
5. Под знаменем Москвы: Борьба за единство Руси, Ю. Г. Алексеев. М.: 1992.
5. Современные требования к уроку истории Н.Г. Дайри, М., 1978.
6. Приёмы и формы в учебной деятельности, В. М. Лизинский, М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Ф - Рабочая программа по учебному предмету	