


Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник»	Форма	
ДП – Реализация образовательных программ	Рабочая программа	

Рассмотрено:

На заседании
педагогического совета

Протокол № 9
от «26» июня 2025 г.

Утверждено:

Директор Частного учреждения -
общеобразовательной организации
«Международная школа «Источник»
_____ И.А. Яковлева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

««Актуальные вопросы обществознания (подготовка к ОГЭ)»

на 2025-2026 учебный год

основное общее образование

9 класс

Количество часов:

9 класс – 33 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания (подготовка к ОГЭ)» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31. 05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Программа воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник», разработанная на основе Федеральной программы воспитания.

Программа разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания Частного учреждения – общеобразовательной организации «Международная школа «Источник» (на основе Федеральной программы воспитания). Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, создать условия для развития личности обучающегося, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания (подготовка к ОГЭ)» предназначена для учащихся 9 класса основной школы, мотивированных на глубокое изучение предмета и готовящихся к государственной итоговой аттестации.

Занятия по курсу «Актуальные вопросы обществознания (подготовка к ОГЭ)» предназначены для знакомства школьников с различными точками зрения, мнениями, позициями по тем или иным вопросам социальной, экономической, политико-правовой жизни современного общества, расширения теоретических знаний выпускников в области основных сфер жизни и практического их применения. Занятия ориентированы на формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

Курс рассчитан на 33 учебных часа и включает 6 разделов. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества: духовной, экономической, политической, социальной.

Новизна программы заключается в том, что усилена практическая составляющая, т.к. выпускники основной школы, помимо теоретических знаний, должны продемонстрировать аналитические умения, результаты своей социальной деятельности и личного жизненного опыта. Значительное место занимают виды работ, которые позволят девятиклассникам анализировать практические ситуации, уметь рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

Учитывая, тот факт, что девятиклассники впервые выходят на аттестацию и испытывают на данном этапе затруднения в освоении отдельных вопросов и тем, а также в практическом применении обществоведческих знаний, ведущая роль в организации учебной деятельности отводится учителю. При этом предполагаются разнообразные формы работы: лекционные и практические занятия, тренировочные работы, практикумы. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий, практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

Отработка навыков контроля и проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые работы после каждой блоковой темы.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, групповая.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель курса – формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи курса.

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных

задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые образовательные результаты

Планируемые результаты внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включают личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания (подготовка к ОГЭ)», являются:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания;
- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных);
- способность использовать эти действия в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, к организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях

общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	ОГЭ по обществознанию	1	1		
	Особенности ОГЭ по обществознанию. Методика подготовки к ОГЭ. Требования к ОГЭ. Кодификатор и спецификация.	1	1		Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
	Человек и общество	4	2	2	
	Общество как система. Сферы жизни общества.	1	0,5	0,5	тест
	Деятельность человека и ее основные виды. Общество и природа.	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
	Ступени развития общества. Прогресс и регресс.	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
	Человек. Индивид. Личность. Социализация.	1	0,5	0,5	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
	Сфера духовной культуры	6	3	3	

	Формы и разновидности культуры.	1	0,5	0,5	практикум
	Искусство. СМИ.	1	0,5	0,5	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
	Наука. Образование.	1	0,5	0,5	Выполнение графических заданий
	Религия.	1	0,5	0,5	практикум
	Познание и его уровни. Многообразие форм человеческого познания.	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
	Истина. Проблема познаваемости мира.	1	0,5	0,5	Работа с текстом
	Экономика	7	4	3	
	Экономика и ее роль в жизни общества. Основные вопросы экономики.	1	1		Составление плана текста
	Факторы производства и факторные доходы.	1	0,5	0,5	тест
	Экономические системы.	1	0,5	0,5	Выполнение графических заданий
	Собственность. Производство. Предпринимательство.	1	0,5	0,5	практикум
	Рынок и рыночный механизм.	1	0,5	0,5	Выполнение графических заданий
	Деньги и ценные бумаги. Налоги.	1	0,5	0,5	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
	Безработица. Экономическая политика государства.	1	0,5	0,5	
	Социальная сфера	4	2	2	
	Социальная структура. Социальная стратификация.	1	0,5	0,5	тест
	Социальные группы. Социальные нормы и ценности. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
	Социальные роли и статусы. Семья и брак.	1	0,5	0,5	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
	Социальный конфликт и пути его решения.	1	0,5	0,5	Учебно-исследовательские задачи
	Политика	5	3	2	

	Роль политики в жизни общества. Власть.	1	1		
	Правовое государство. Гражданское общество.	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
	Политические партии.	1	0,5	0,5	практикум
	Участие граждан в политической жизни страны.	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
	Избирательные системы. Выборы и референдум.	1	0,5	0,5	тест
	Право	5	3	2	
	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права, источники права. Правоотношения.	1	1		практикум
	Признаки и виды правонарушений.	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
	Понятие и виды юридической ответственности.	1	0,5	0,5	тест
	Отрасли права	2	1	1	Работа с текстом Конституции
	Итоговое повторение и обобщение	1		1	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Выполнение диагностических работ
	ВСЕГО	33	18	15	

Содержание программы

Человек и общество (4 часа)

Общество. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. **Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс».

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы».

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Межличностное общение. Конфликты и пути их решения.

Сфера духовной культуры (6 часов)

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие

«нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной

нравственной культуры личности.

Экономика (7 часов)

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Производство. Предпринимательство. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства.

Рынок. Спрос и предложение. Равновесная цена. Конкуренция.

Деньги. Виды и функции денег. **Ценные бумаги.** Виды ценных бумаг.

Налоги. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Экономическая политика государства. Кредитно-денежная политика. Социальная политика.

Социальная сфера (4 часа)

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Малая группа.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Социальный контроль.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Отклоняющееся поведение. Причины и формы отклоняющегося поведения.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Политика(5 часов)

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория

разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Политические партии и движения. Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей.

Избирательные системы. Пропорциональная, мажоритарная, смешанные системы. Референдум.

Право(5 часов)

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права, институт права, отрасль права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Основы конституционного строя РФ.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Итоговое повторение (1 час)

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Список литературы:

1. Конституция РФ.
2. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2012 г.

3. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - Изд. 2 - е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. - М.: Новый учебник, 2014 г.
4. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2014 г.
5. Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8 - 11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. - Волгоград: Учитель, 2014 г.
6. Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля: элективные курсы / авт.- сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград.: Учитель, 2012 г.
7. Обществознание. Материалы ФИПИ.
8. Обществознание. Методические рекомендации ФИПИ для учащихся по индивидуальной подготовке к экзамену.
9. Супертренинг. Обществознание. Тематические тренировочные задания, 2020 г. Калачёва Е.Н.
10. Обществознание. Тематический тренажёр. Задания повышенного и высокого уровня сложности, 2020 г. Калачёва Е.Н.

Электронные ресурсы.

1. ГИА-2023. Обществознание. Задачи. Ответы. Решения.
<http://soc.sdangia.ru/>
2. Давыдова Ю. А. Обществознание ГИА: учебный курс
- http://free.megacampus.ru/xbook_M0025/index.html?go=part-059*page.htm
3. Мир и Россия <http://wnr.economicus.ru>
4. Молодежные движения и субкультуры - <http://subculture.narod.ru>
5. Научно-образовательная социальная сеть - <http://socionet.ru>
6. Научно-образовательный портал «Наука и образование»
<http://originweb.info>
7. ОГЭ (ГИА) по обществознанию: основная информация
- <http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-obshhestvoznaniy#podgotovka>
8. Открытый банк заданий ОГЭ - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
9. Права и дети в Интернете - <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>
10. Стратегия подготовки к ЕГЭ - <http://www.ege.edu.ru/ru/main/consult/>
11. Тесты ГИА по обществознанию онлайн -
<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx>
12. Федеральный институт педагогических измерений. Все об ОГЭ -
<http://www.fipi.ru/>